

**GARIS PANDUAN SEMAKAN SEMULA KURIKULUM AKADEMIK IPTA UNTUK PERTIMBANGAN
JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI - 2010**

1. UNIVERSITI / KOLEJ UNIVERSITI

- i. Nyatakan nama universiti / kolej universiti.

2. TUJUAN

- i. Nyatakan tujuan Kertas Cadangan.

3. PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK

- i. Nyatakan nama program dan nama ijazah yang akan disemak.
- ii. Nyatakan samada ijazah perlu diiktiraf oleh mana-mana Badan Profesional.

4. FAKULTI / SEKOLAH / PUSAT YANG MEMOHON

- i. Nyatakan secara ringkas Institut / Fakulti / Sekolah / Pusat yang memohon program.
- ii. Nyatakan sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program dan bilangan pelajar yang berdaftar.

5. PERINGKAT PENGAJIAN

- i. Nyatakan samada ijazah pertama, sarjana atau kedoktoran.

6. TAHUN DIMULAKAN

- i. Nyatakan tahun dan sesi program akan dimulakan.

7. JANGKAMASA PENGAJIAN DAN KAEDAH

- i. Nyatakan jenis pengajian samada sepenuh masa atau separuh masa serta jangkamasanya dalam semester dan tahun.
- ii. Nyatakan kaedah kursus samada pengajaran, amali atau projek disersasi.

8. JUSTIFIKASI PERUBAHAN DILAKUKAN

- i. Struktur kurikulum
- ii. Struktur kursus
- iii. Penyampaian dan Penilaian
- iv. Lain-lain (seperti laporan maklumbalas daripada pihak berkepentingan, penilaian program dan hasil kajian pasaran).

9. **MATLAMAT PROGRAM**

- i. Nyatakan matlamat program.
- ii. Nyatakan objektif pembelajaran program.
- ii. Nyatakan kesesuaian (i) dan (ii) dengan visi, misi dan matlamat universiti serta aspirasi negara dan kepentingan global.

10. **HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (HPP)**

- i. Nyatakan keupayaan khusus (competencies) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti penguasaan pengetahuan dalam pelbagai bidang termasuk ICT, daya intelek, dari segi menyelesaikan masalah, membuat keputusan secara kreatif, ketrampilan, praktikal, kebolehan berkomunikasi, berfikir secara kritis, sikap dan akhlak sebagai warganegara yang bertanggungjawab serta keupayaan meningkatkan kebolehan diri. Untuk program profesional seperti Kejuruteraan, Perubatan, Seni Bina, Undang-undang, Perakaunan dan sebagainya, Hasil Pembelajaran Program (HPP) adalah seperti yang disyaratkan oleh Badan Profesional masing-masing.
- ii. Tunjukkan kaitan antara keupayaan pada akhir program dengan keupayaan yang akan diperolehi dalam alam pekerjaan dan Matlamat Pendidikan UKM. Untuk 10 (ii) sediakan Jadual Matriks seperti di **Lampiran 1**.
- iii. Matrik **Kursus lawan HPP**, **Kursus lawan Taksonomi** dan **Kursus lawan KI** (Kemahiran Insaniah/Generik) perlu seimbang dan tidak ada HPP & KI yang tertinggal/tidak diberi penekanan. Tiga (3) HPP utama diperlukan bagi setiap kursus.
- iv. Taksonomi hendaklah merangkumi aspek berikut :
 - a) Kognitif (6 skala utama Taksonomi)
 - b) Psikomotor (7 Skala)
 - c) Afektif (5 skala)

Untuk Perkara 10 (iii) dan (iv), sila sediakan Jadual Matriks dan Graf seperti di **Lampiran 2A, 2B dan 2C**. Sila rujuk **Lampiran 2D** sebagai panduan menyediakan **Lampiran 2A, 2B dan 2C**.

11. **STRUKTUR KURIKULUM**

- i. Lampirkan cadangan kursus yang disusun sehingga semester akhir mengikut klasifikasi/peratusan/julat yang dibenarkan (kecuali kerpeluan Badan Profesional) bagi Kursus Wajib Universiti, Teras Fakulti, Teras Program dan Elektif serta jam kredit dalam bentuk jadual seperti di **Lampiran 3, 4, 5 dan 6**. Pastikan peratusan kursus-kursus wajib universiti (15-25%), fakulti (50-60%) dan elektif (25-30%) mengikut keperluan MPTN.
- ii. Nyatakan sinopsis kursus dan lampirkan senarai buku teks / rujukan.
- iii. Kandungan dan struktur program
 - Huraikan bidang-bidang ilmu teras yang penting untuk memahami konsep, prinsip, dan kaedah bagi pembelajaran program tersebut.
 - Huraikan prinsip yang dijadikan panduan dalam merekabentuk kurikulum program.

- iv. Penilaian / pemarkahan program pengurusan peperiksaan.
 - Huraikan kekerapan dan kaedah penilaian termasuk kriteria lulus / gagal dan penganugerahan ijazah.
 - Huraikan mekanisme dinamik untuk meningkatkan kualiti program dari segi struktur ,fungsi,strategi dan aktiviti program.
- v. Sertakan pengiktirafan / ulasan badan professional berkaitan (jika program berbentuk professional).
- vi. Jadualkan Perincian Kursus dan Aras Kod yang bersesuaian yang merangkumi kursus universiti, teras dan elektif.

12. SKEMA PENGAJIAN

- i. Agihan Kredit mengikut semester (12 – 19 kredit) dan tertakluk kepada Senat IPTA masing-masing.
- ii. Latihan Industri (sekurang-kurangnya 3 bulan atau tempoh yang ditetapkan oleh mana-mana badan profesional yang mempunyai kuasa menganugerah akreditasi : Dasar Latihan Industri – IPT 2010).
- iii. Kursus adalah mengikut turutan yang munasabah berdasarkan tahap kepayahan dan keperluan asas.

13. SILIBUS

- i. Objektif ditulis berteraskan HPP dan KI serta aras taksonomi yang dipersetujui.
- ii. Sinopsis ditulis dengan ayat yang lengkap untuk menggambarkan kandungan dan objektif kursus.
- ii. Kandungan menggambarkan objektif dan tahap taksonomi yang diperlukan.
- iv. Jumlah jam hendaklah dikira dengan betul.
- v. Kaedah Penilaian mengikut format penaksiran.
- vi. Rujukan terkini (5 tahun kebelakang) dan mengikut format.

Untuk perkara 13 (i-iv):

- Format silabus untuk setiap kursus perlu disediakan seperti di **lampiran 7A**.
- Pengiraan SLT untuk setiap kursus disediakan seperti di **Lampiran 7B**. Contoh pengiraan seperti di **Lampiran 7C**.
- Mohon sediakan juga **Lampiran 7D** untuk keseluruhan program.

14. KEAHLIAN DAN ULASAN LEMBAGA PENGAJIAN TERHADAP PROGRAM YANG DIPOHON

- i. Senaraikan keahlian Lembaga Pengajian dan sertakan ulasan dan minit Mesyuarat Lembaga Pengajian.

15. **KESIMPULAN / SYOR**

- i. Nyatakan kesimpulan / syor ke atas cadangan program untuk pertimbangan JKPT.

16. **RINGKASAN EKSEKUTIF**

- i. Sila sediakan Ringkasan Eksekutif seperti format di **Lampiran 8** dan sila kepilkan di permulaan kertas kerja cadangan semakan kurikulum program.

LAMPIRAN 1: CONTOH PEMETAAN ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM DENGAN HASIL OBJEKTIF PEMBELAJARAN PROGRAM

Objektif Program (OP) Hasil Pembelajaran Program (HPP)						
	OP 1 :	OP 2 :	OP 3 :	OP 4 :	OP 5 :	OP 6 :
HPP 1 :						
HPP 2 :						
HPP 3 :						
HPP 4 :						
HPP 5 :						
HPP 6 :						
HPP 7 :						
HPP 8 :						
HPP 9 :						

**CONTOH PEMETAAN ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM DENGAN
MATLAMAT PENDIDIKAN UKM**

Matlamat Pendidikan UKM (MPUKM) Hasil Pembelajaran Program (HPP)	MPUKM 1	MPUKM 2	MPUKM 3	MPUKM 4	MPUKM 5	MPUKM 6	MPUKM 7	MPUKM 8	MPUKM 9	MPUKM 10	MPUKM 11
HPP 1 :											
HPP 2 :											
HPP 3 :											
HPP 4 :											
HPP 5 :											
HPP 6 :											
HPP 7 :											
HPP 8 :											
HPP 9 :											

* 11 Ciri Matlamat Pendidikan UKM:

1. Mahir dalam bidang ilmu masing-masing.
2. boleh menggunakan dan menyesuaikan ilmu dalam pelbagai suasana/keadaan, peringkat dan budaya (inovatif dan kreatif).
3. Berkemahiran menggunakan bahasa kerja antarabangsa/global (bahasa Inggeris).
4. Boleh berkomunikasi dan berinteraksi dalam pasukan.
5. Mempunyai kepimpinan dan hala tuju dalam konteks fungsi dan peranan masyarakat.
6. Boleh membuat keputusan dan mengambil tindakan bijaksana berdasarkan etika dan nilai sejagat (saksama, adil, lestari dan integriti).
7. Memiliki ilmu yang mantap dalam bidang pengajian.
8. Beretika dan bermoral tinggi.
9. Berkemahiran dan selesa dalam interaksi antara budaya dan agama.
10. Bangga dan fasih menggunakan bahasa ibunda.
11. Mempunyai kesedaran untuk mempertahankan kedaulatan negara.

LAMPIRAN 2A : Matriks Kursus dan Hasil Pembelajaran JPT**KOD HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (HPP)**

HPP1	PENGETAHUAN (KNOWLEDGE)
HPP2	KEMAHIRAN PSIKOMOTOR/AMALI/TEKNIK (PSYCHOMOTOR/PRACTICAL/TECHNICAL SKILLS)
HPP3	PEMIKIRAN KRITIKAL DAN PENDEKATAN SAINTIFIK (CRITICAL THINKING & SCIENTIFIC APPROACH)
HPP4	KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI (COMMUNICATION SKILLS)
HPP5	KEMAHIRAN SOSIAL/PERTANGGUNGJAWABAN (SOCIAL SKILLS & RESPONSIBILITY)
HPP6	PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT DAN PENGURUSAN MAKLUMAT (LIFE LONG LEARNING & INFORMATION MANAGEMENT)
HPP7	KEMAHIRAN PENGURUSAN DAN KEUSAHAWANAN (MANAGERIAL & ENTREPRENEURIAL SKILLS)
HPP8	PROFESIONALISME, NILAI, SIKAP DAN ETIKA (PROFESSIONALISM, VALUES, ATTITUDES AND ETHICS)
HPP9	KEMAHIRAN KEPEMIMPINAN (LEADERSHIP SKILLS)

Bil	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	KREDIT	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM								
				HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7	HPP8	HPP9
KURSUS UNIVERSITI												
TOTAL BILANGAN KURSUS												
KURSUS TERAS												
TOTAL BILANGAN KURSUS												
KURSUS ELEKTIF												
TOTAL BILANGAN KURSUS												
JUMLAH KESELURUHAN KURSUS												

****Tandakan 3 atau 3+1 (termasuk HPP9) sahaja. Domain yang ditandakan akan dinilai.**

LAMPIRAN 2B : MATRIKS TAHAP TAKSONOMI KURSUS**Kod Tahap Taksonomi :****Kognitif**

C1 = Pengetahuan (Knowledge)
 C2 = Pemahaman (Comprehension)
 C3 = Aplikasi (Application)
 C4 = Analisis (Analysis)
 C5 = Sintesis (Synthesis)
 C6 = Penilaian (Evaluation)

Psikomotor

P1 = Persepsi (Perception)
 P2 = Set (Set)
 P3 = Respons berpandu
 P4 = Mekanisme (Mechanism)
 P5 = Respons ketara kompleks
 (Complex Overt Response)
 P6 = Adaptasi (Adaptation)
 P7 = Lakuan tulen (Origination)

Afektif

A1 = Menerima (Receiving phenomena)
 A2 = Memberi maklum balas (Responding to phenomena)
 A3 = Menilai (Valuing) (Responding to phenomena)
 A4 = Mengorganisasi (Organizing values)
 A5 = Menghayati (Internalizing values)

MATRIKS KURSUS MENGIKUT ARAS TAKSONOMI

Bil	Kod Kursus	Nama kursus	Kredit	Kognitif						Psikomotor							Afektif				
				C1	C1	C3	C4	C5	C6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	A1	A2	A3	A4	A5
KURSUS UNIVERSITI																					
TOTAL BILANGAN KURSUS																					
KURSUS TERAS																					
TOTAL BILANGAN KURSUS																					
KURSUS ELEKTIF																					
Jumlah Bilangan kursus																					

** Untuk # Program Bachelor C4, P4, A3

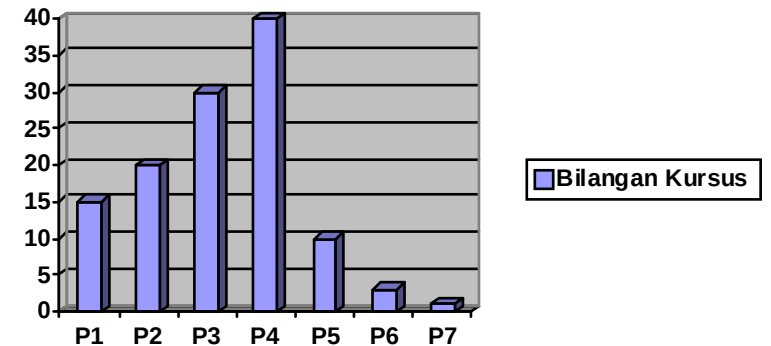
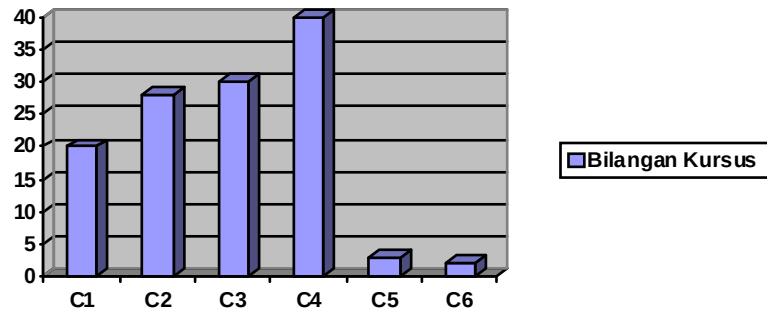
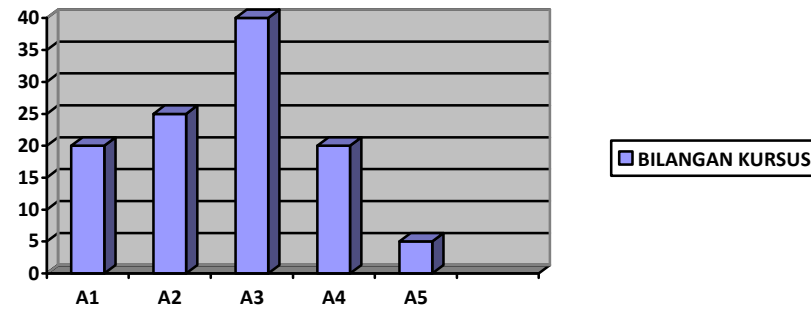
#Program Master C5, P5, A4

#Program PhD C6, P6, A5

Penentuan aras bidang / program juga tertakluk kepada keperluan badan akreditasi / kepakaran bidang / program yang dipohon.

**CONTOH : TABURAN JUMLAH KURSUS BAHARU YANG DITAWARKAN MENGIKUT ARAS TAKSONOMI
(BAGI PROGRAM SARJANA MUDA SAHAJA)**

**Bagi program Sarjana & PhD akan berlainan taburannya.*



LAMPIRAN 2C : MATRIKS TAHAP KEMAHIRAN INSANIAH/GENERIK (KI)

			KEMAHIRAN INSANIAH																																	
Kod	Kursus	Kredit	CTPS (PSIKOMOTOR) Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah							CS (PSIKOMOTOR) Kemahiran Berkomunikasi								TS (AFEKTIF) Kerja Berpasukan					LL (AFEKTIF) Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat			ES (PSIKOMOTOR) Kemahiran Keusahawanan				EM (AFEKTIF) Etika dan Moral Profesional			LS (AFEKTIF) Kemahiran Kepemimpinan			
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
KURSUS UNIVERSITI																																				
KURSUS TERAS																																				
KURSUS ELEKTIF																																				
Jumlah Bilangan Kursus																																				

“Shaded row” KIM : KI Mesti dilaksanakan dalam P & P

“Unshaded row” KIT : KI tambahan (over and above)

** Sila lihat penerangan mengenai **Kemahiran Insaniah** dalam dokumen pdf

**LAMPIRAN 2D : PENJAJARAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (HPP)
DENGAN KEMAHIRAN INSANIAH (KI)**

HPP (Hasil Pembelajaran Program)	Kemahiran Insaniah	Catatan
HPP1	-	-
HPP2	- / CTPS	Optional
HPP3	CTPS	Mesti tanda KIM CTPS1, CTPS 2, CTPS 3
HPP4	CS	Mesti tanda KIM CS1, CS 2, CS 3
HPP5	TS	Mesti tanda KIM TS1, TS 2, TS 3
HPP6	EM	Mesti tanda KIM EM1, EM2
HPP7	LL	Mesti tanda KIM LL1, LL2
HPP8	ES	Mesti tanda KIM ES1
HPP9	LS	Mesti tanda KIM LS1, LS2

Hubungkaitan antara Kemahiran Insaniah dengan Kemahiran Generik UKM

DOMAIN HASIL PEMBELAJARAN KKM	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM UKM BERFOKUS KEPADA KOMPETENSI GENERIK
Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial	HPP 3 - Tanggungjawab Sosial HPP 4 - Menghargai Alam Sekitar
Nilai, sikap dan profesionalisme	HPP 5 - Etika, Moral dan Profesionalisme HPP 6 - Kerohanian
Kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan	HPP 7 - Komunikasi HPP 8 - Kepimpinan HPP 9 - Kerja berpasukan
Kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik	HPP 10 - Kaedah Saintifik, Pemikiran Kritis, Penyelesaian Masalah dan Autonomi dalam Pembuatan Keputusan
Kemahiran pengurusan maklumat dan pembelajaran sepanjang hayat	HPP 11 - Kemahiran Teknologi Maklumat HPP 12 - Kemahiran Mengurus Maklumat
Kemahiran mengurus dan keusahawanan	HPP 13 - Kemahiran Globalisasi HPP 14 - Kemahiran Keusahawanan HPP 15 - Kemahiran Pengurusan

Lampiran 3

CADANGAN SKEMA PENGAJIAN MENGIKUT SEMESTER

TAHUN 1						
SEMESTER PERTAMA				SEMESTER KEDUA		
KOD	KURSUS	KREDIT		KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH				JUMLAH		
TAHUN 2						
KOD	KURSUS	KREDIT		KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH				JUMLAH		
TAHUN 3						
KOD	KURSUS	KREDIT		KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH				JUMLAH		
TAHUN 4						
KOD	KURSUS	KREDIT		KOD	KURSUS	KREDIT
JUMLAH				JUMLAH		

*Kursus Baharu

Lampiran 4

STRUKTUR KURIKULUM**KOMPONEN KURSUS MENGIKUT KEPERLUAN MPTN**

Komponen kurikulum		Keperluan MPTN	Kurikulum Sedia ada	Kurikulum Baharu
1.	Kursus Universiti	15-20%		
2.	Kursus Teras	50-60%		
3.	Kursus Elektif	25-30%		

A. Kursus Universiti

Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu		
Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
Jumlah kredit			Jumlah kredit		
Peratus			Peratus		

B. Kursus Teras

Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu		
Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
Jumlah kredit			Jumlah kredit		
Peratus			Peratus		

C. Kursus Elektif

Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu		
Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit
Jumlah kredit			Jumlah kredit		
Peratus			Peratus		

Lampiran 5

STRUKTUR KURIKULUM**PERBANDINGAN KURSUS SEDIA ADA DENGAN KURSUS BAHARU****A. Kursus Universiti**

	Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam kredit	Kekal / gugur / dsb
Jumlah				Jumlah			

B. Kursus Teras

	Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam kredit	Kekal / gugur / dsb
Jumlah				Jumlah			

C. Kursus Elektif

	Kurikulum Sedia ada			Kurikulum Baharu			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam kredit	Kekal / gugur / dsb
Jumlah				Jumlah			

D. Kursus Ko-Kurikulum

Penawaran kursus ini bertujuan untuk memantapkan lagi hasil pembelajaran kemahiran insaniah. Pelajar dikehendaki memilih sekurang-kurangnya dua (2) kredit daripada kursus ko-kurikulum yang ditawarkan oleh Universiti dan boleh diambil pada mana-mana semester sepanjang tempoh pengajian sebelum bergraduasi dan dikira dalam PNGK.

Lampiran 6

STRUKTUR KURIKULUM**PERUBAHAN STRUKTUR KURIKULUM SEDIA ADA DENGAN
STRUKTUR KURIKULUM BAHARU**

Bil	Kategori Kursus	Jumlah Kredit Kursus Sedia Ada	Jumlah Kredit Kursus Baharu	Peratus Perubahan
1	Kursus Universiti			
2	Kursus Teras			
3	Kursus Elektif			
Jumlah		A	B	N%

Peratusan Perubahan Jam Kredit adalah N % yang terdiri daripada :

1. Perubahan jumlah kredit dari A ke B
2. Peratus Perubahan = $\frac{(B - A)}{A} \times 100\% = N$

* Nota: Peratus perubahan yang $\geq 30\%$ perlu mendapat kelulusan JPT/KPT

Proses bagi mendapatkan kelulusan Jawatankuasa Pengajian Tinggi:

- i. Mesyuarat Jawatankuasa kurikulum Jabatan/Fakulti
- ii. Mesyuarat Fakulti
- iii. Mesyuarat Jawatankuasa Kurikulum Universiti
- iv. Senat Universiti
- v. Lembaga Pengarah Universiti
- vi. Jawatankuasa Pengajian Tinggi (JKPT)
(Nota: Semua kurikulum yang telah diluluskan oleh LPU perlu dikemukakan dalam 5 salinan dan 1 "soft copy" untuk dikemukakan ke Jabatan Pengajian Tinggi)
- vii. Pengiktirafan Semula ke Jabatan Perkhidmatan Awam
(Nota: Semua program yang telah diluluskan oleh JKPT perlu dikemukakan ke Jabatan Perkhidmatan Awam bagi tujuan pengiktirafan program)

LAMPIRAN 7A

CONTOH SILABUS KURSUS FAKULTI KEJURUTERAAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

- (1) Kod Kursus : KKKH 4284**
- (2) Nama Kursus: Perancangan Bandar Lestari**
- (3) Kredit/ Jam kontak :**
- (4) Taraf Kursus: Jabatan (Elektif)**
- (5) Jam Pembelajaran (SLT) :**
- (6) Hasil Pembelajaran :**
- (7) Sinopsis:**

Matlamat kursus ini ialah untuk memberi kefahaman berkenaan dengan asas-asas perancangan bandar lestari seperti yang digariskan dalam *Local Agenda 21*. Ia melibatkan pendedahan kepada asas-asas rekabentuk bandar dalam bandaraya-bandaraya di Timur dan Barat terutamanya dalam peroses pembandaran, pembinaan semula dan perbandaran pragmatik; proses-proses dalam rekabentuk terutama dalam hal pengitegrasian berbagai disiplin dan penggunaan kaedah-kaedah analitikal dalam pemodelan intuitif; penyertaan dan hubungan dengan berbagai-bagai pihak dalam proses rekabentuk; perundingan dan perkongsian dalam penyediaan pelan tempatan; usahasama dan pengswastan dalam pembangunan; penilaian kesan pandangan dan alam sekitar; infrastruktur pengangkutan dan infrastruktur perparitan. Pelajar-pelajar juga akan diperkenalkan kepada alat-alat moden dalam perancangan bandar seperti lapisan-lapisan dan teknologi satelit dalam pemetaan.

(7) Pra-Keperluan (jika ada):

-

(8) Rujukan:

- Jacobs J. 1992. *The Death and Life of Great American Cities*: Vintage.
- Katz P. 1993. *The New Urbanism: Toward an Architecture of Community*: McGraw-Hill Profesional.
- Leitmann J. 2004. *Sustaining Cities: Environmental Planning and Management in Urban Design*: McGraw-Hill
- Papacostas C. S. dan Prevedouros P.D. 2001. *Transportation Engineering & Planning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sideris A. L. dan Banerjee T. 1998. *Urban Design Downtown*: The University California Press.
- Watson D. 2003. *Time-Saver Standards for Urban Design*: McGraw-Hill Profesional.

(9) Matriks Hasil Pembelajaran

Bil	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Bloom	HPP 1	HPP 2	HPP 3	HPP 4	HPP 5	HPP 6	HPP 7	HPP 8	HPP 9	HPP 10	HPP 11	HPP 12	Pengajaran	Penilaian
1	Memahami konsep asas bandar lestari dalam rangka Local Agenda 21	C2	2		2	2	1		1						Pengajaran di kelas dan pembelajaran berasaskan masalah.	Peperiksaan dan laporan projek
3	Memahami rekabentuk bandar berpusat dan multi-pusat.	C2					1		2						Pengajaran di kelas dan pembelajaran berasaskan masalah.	Peperiksaan dan laporan projek
4	Memahami juzuk-juzuk dalam rekabentuk dan pembangunan bandar lestari.	C2						1		2					Pengajaran di kelas dan pembelajaran berasaskan masalah.	Penilaian oleh rakan dan pemerhatian oleh pensyarah
5	Berkebolehan menghasilkan dan membentangkan laporan cadangan pembangunan satu bandar tradisi sedia ada	C5, A4, P3		3			2				2		1	2	Pembelajaran berasaskan masalah dan seminar serta <i>Cooperative Learning</i> (CL).	Laporan bertulis, pembentangan secara lisan dan penilaian oleh rakan.

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi, 2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi, 3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Memahami = Aras kedua dalam Taksonomi Bloom

Berkebolehan = Aras ketiga atau lebih tinggi dalam Taksonomi Bloom

HPP = Hasil Pembelajaran Program

HPP1 – aplikasi ilmu asas
HPP2 – komunikasi
HPP3 – kemahiran teknikal
HPP4 – kenal pasti masalah dan penyelesaian

HPP5 – pendekatan sistem
HPP6 – bekerja dalam kumpulan dan mampu mengurus
HPP7 – etika
HPP8 – pembelajaran berterusan

HPP9 – rekabentuk dan menjalankan ujikaji dan interpretasi data
HPP10 – berfungsi dalam kumpulan berbagai disiplin
HPP11 – isu-isu semasa
HPP12 – pengurusan projek dan keusahawanan

(10) Rancangan Pengajaran

[illegible]

(11) Pemberat Penilaian

Projek PBL	40 - 50 %
Tugasan	10 - 20 %
Peperiksaan Akhir	30 – 70 %
JUMLAH	100 %

LAMPIRAN 7B : JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR (JPP) PROGRAM

Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Pembelajaran Bersemuka (PB)			Aktiviti Pembelajaran Kendiri			Penilaian Formal		Jumlah JPP
				Pembelajaran Berpusatkan Pensyarah	Pembelajaran Berpusatkan Pelajar		Pembelajaran Tak Bersemuka (PTB) atau SCL spt. manual, tugas, modul, dll.	Ulangkaji	Persediaan Penilaian	Penilaian Berterusan	Peperiksaan Akhir	
					Syarahan	Amali/ Tutorial						
KURSUS UNIVERSITI												
KURSUS TERAS												
KURSUS ELEKTIF												
Jumlah JPP												
i. Kursus Universiti											} χ jam	
ii. Kursus Teras												
iii. Kursus Elektif												
Kredit Notional											$\chi / 40 = \gamma$ (minimum 120)	

LAMPIRAN 7C : CONTOH PENGIRAAN SLT UNTUK PROGRAM PERUBATAN / PERGIGIAN / KEJURURAWATAN (PERINGKAT BACELOR / SARJANA)

bil	Module / posting code	Module/ posting	Contact hours	Face to face Learning					Non face to face learning					Formal assessment		Student Learning Time (SLT)
				Teacher centred	Student centred				Self directed learning (SDL)			revision	Assessment preparation	Continuous assessment	Professional examination	
				lectures	Lab / case presentation/ journal/ clinical session	Ward round	Clinic etc	Supervision	War / clinical works	On call	Clinical case conference					
PHASE 1 (YEAR 1)																
PHASE 2 (YEAR 2 & 3)																
PHASE 3 (YEAR 4)																
															TOTAL	

LAMPIRAN 7D

	KURSUS	KREDITS	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM									KAEDAH PENYAMPAIAN	KAEDAH PENILAIAN
			HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7	HPP8	HPP9		

** Kursus merangkumi di peringkat Universiti, Teras dan Elektif

****Optional Form**

Proses		
Design	Vision	
	Mission	
	Goals	
	LO Program	
	LO Courses	
	KI	
Delivery Method	Teacher Centered	
	Student Centered	
	SLT	
Assessment Method	Types	- MCQ -OBA - SAQ
	Weightage	-0 - 100 -theory - 100% -theory - 70% - practical - 30% - continuous assessment - 50% - final exam - 50%

**LAMPIRAN 8 JAWATANKUASA PERANCANGAN DAN PERKEMBANGAN
AKADEMIK (JPPA) UNIVERSITI**

RINGKASAN EKSEKUTIF SEMAKAN KURIKULUM AKADEMIK

1	PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK	
2	FAKULTI / SEKOLAH / PUSAT YANG MEMOHON	
3	PERINGKAT PENGAJIAN	
4	TAHUN AKAN DIMULAKAN	
5	JANGKAMASA PENGAJIAN / KAEDAH	
6	OBJEKTIF PROGRAM	
7	PERUBAHAN YANG DILAKUKAN	
8	STRUKTUR KURIKULUM	
9	KEAHLIAN DAN ULASAN LEMBAGA PENGAJIAN TERHADAP PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON	a. Keahlian Lembaga Pengajian b. Ulasan Lembaga Pengajian
10	TARIKH PROGRAM DILULUSKAN	a. Lembaga Pengajian b. Senat c. Lembaga Pengarah Universiti (LPU)