

MAKLUMAT KURSUS

1. **Kod Kursus** : **FFEP 1122**
2. **Nama Kursus/
Course Title** : **Asas Patologi
Basic Pathology**
3. **Kredit** : **2**
4. **Taraf Kursus** : **Wajib Fakulti**
5. **Sinopsis/Synopsis** :

Kursus ini mendedahkan pelajar mengenai pengenalan kepada proses asas patologi dan konsep umum penyakit. Pelajar akan mempelajari mengenai konsep asas patologi, inflamasi, penyembuhan luka, regenerasi sel, edema, renjatan dan kesan gangguan aliran darah. Disamping itu, pendedahan berkenaan patologi genetik dan neoplasia juga diberikan. Perbincangan mengenai hubungkait pelbagai proses patologi dengan pelbagai ketaknormalan sel, tisu dan organ akan turut didedahkan kepada para pelajar.

This course exposes students about the introduction of basic pathology processes and general concepts of disease. Students will learn about the basic concepts of pathology, inflammation, wound healing, cell regeneration, edema, shock and impairment of blood flow. In addition, exposure to genetic pathology and neoplasia are also given. Discussions on the various pathological processes associated with various abnormalities of cells, tissues and organs will also be exposed to students.

6. **Pra-Keperluan:**
Tiada
7. **Keperluan Kursus¹ untuk Menduduki Peperiksaan/Course Requirements to sit for Examination** (Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2009).

Pelajar perlu memenuhi 100%² keperluan komponen pentaksiran kursus tetapi tidak termasuk komponen pentaksiran peperiksaan akhir dengan menghadiri/menghantar item pentaksiran tersebut semasa minggu pengkuliahan.

8. **Rujukan:**

Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication (www.pathoma.com)

¹Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugas/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponen pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan. Pelajar yang dihalang untuk menduduki peperiksaan perlu dikenalpasti selewat-lewatnya 2 minggu sebelum peperiksaan bermula dan tertakluk kepada kelulusan Timbalan Pendaftar Akademik.

²80% untuk FKAB dan 100% untuk FPER.

Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease. 5th Edition*. Florida: Taylor & Francis Group.

Liang Cheng & David D.B. 2016. *Essentials of Anatomic Pathology 4th edition*. Springer International Publishing. Switzerland.

Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier

Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology. 5th Edition*. London: Elsevier.

9. Senarai Hasil Pembelajaran Kursus/Course Learning Outcomes List

HPK 1 : Menerangkan konsep asas neoplasia, inflamasi akut dan kronik.
Explain the basic concepts of neoplasia, acute and chronic inflammation.

HPK 2 : Mengklasifikasikan mekanisma penyakit akibat kecederaan sel, kesan gangguan aliran darah, renjatan dan gangguan genetik.
Classify the mechanism of illness due to cell injury, effects of blood flow deterioration, shock and genetic disorders.

HPK 3 : Menerangkan perubahan patologi peringkat sel yang berlaku akibat proses patologi, mekanisme penyembuhan luka dan pembaikan tisu.
Explain the pathological changes in cellular stages due to pathological processes, wound healing mechanisms and tissue repair.

10. Rancangan Mengajar:

Bil	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Kaedah Pengajaran & Pembelajaran	Kaedah Pentaksiran	Jam Bersemuka (Jam)	Jam Pentaksiran (Jam)	Belajar Kendiri (Jam)	Jumlah Jam Pembelajaran (Jam)
1.	Menerangkan konsep asas neoplasia, inflamasi akut dan kronik.	Kuliah dan Tutorial	Kuiz dan Peperiksaan Akhir Semester	5	0.30	11.30	17
2.	Mengklasifikasikan mekanisma penyakit akibat kecederaan sel, kesan gangguan aliran darah, renjatan dan gangguan genetik.	Kuliah dan Tutorial	Kuiz dan Peperiksaan Akhir Semester	12	0.50	27	40
3.	Menerangkan perubahan patologi peringkat sel yang berlaku akibat proses patologi, mekanisme penyembuhan luka dan pembaikan tisu.	Kuliah dan Tutorial	Kuiz dan Peperiksaan Akhir Semester	7	0.30	16.30	24
Jumlah Jam Notional yang diperlukan/ <i>Required Total Notional Hours</i> (jumlah jam/40)							81
Jumlah Kredit/ <i>Total Credit</i>							2.02

11. Pelan Pentaksiran

FFEP 1122: Asas Patologi Pada akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk:		Tahap Taksomomi	Indikator	HPP*/MQF**	Pemboleh (1) / Penentu (2)	Kaedah Penyampaian	Kaedah Pentaksiran (%)		
							Kuiz	Peperiksaan (Akhir Semester)	
								MCQ	SAQ
1.	Menerangkan konsep asas neoplasia, inflamasi akut dan kronik	C2	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan konsep 	HPP1	1	Kuliah dan Tutorial	10	10	
2.	Mengklasifikasikan mekanisma penyakit akibat kecederaan sel, kesan gangguan aliran darah, renjatan dan gangguan genetik.	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan mekanisma penyakit 	HPP2	1	Kuliah dan Tutorial	20	10	20
3.	Menerangkan perubahan patologi peringkat sel yang berlaku akibat proses patologi, mekanisme penyembuhan luka dan pembaikan tisu.	C2	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan perubahan patologi sel 	HPP3	1	Kuliah dan Tutorial	10	10	10
JUMLAH/ TOTAL							40	30	30

Pentaksiran:

Bil	Jenis	Bil. Soalan	Peratusan
1	Pentaksiran berterusan a) Kuiz	40	40
2	Peperiksaan Akhir Semester a) MCQ b) SAQ	30 5	30 30

12. Kandungan Pembelajaran dan Kiraan Jam

Course Content Outline	CLO	Teaching & Learning Activities						Total SLT	
		Guided Learning (F2F)				Guided Learning (NF2F) e.g: e-learning	Independent Learning (NF2F)		
		L	T	P	O				
1	<ul style="list-style-type: none"> Inflamasi akut Inflamasi kronik dan granuloma Neoplasia & onkogenesis 	1	3	2				9	14
2	<ul style="list-style-type: none"> Gangguan aliran darah (iskemia dan infarksi) Gangguan aliran darah (trombosis dan embolisme) Edema dan renjatan Patologi genetik 	2	6	6				20	32
3	<ul style="list-style-type: none"> Penyembuhan luka dan regenerasi Aterosklerosis 	3	5	2				13	20

Course Content Outline	CLO	Teaching & Learning Activities						Total SLT
		Guided Learning (F2F)				Guided Learning (NF2F) e.g: e-learning	Independent Learning (NF2F)	
		L	T	P	O			
Continuous Assessment								
		Percentage 40%						Total SLT
1. Kuiz	1, 2 & 3				1		4	5
Final Semester Assessment								
		Percentage 60%						Total SLT
1. MCQ	1, 2 & 3				1		4	5
2. SAQ	2 & 3				1		4	5
GRAND TOTAL SLT								
								81

L = Lecture, T = Tutorial, P = Practical, O = Others, F2F = Face to Face, NF2F = Non Face to Face