

MAKLUMAT KURSUS

1. **Kod Kursus** : **FFEP 1325**
2. **Nama Kursus/
Course Title** : **Kemahiran Asas Klinikal
Basic Clinical Skill**
3. **Kredit** : **5**
4. **Taraf Kursus** : **Wajib Fakulti**
5. **Sinopsis/Synopsis** :

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran asas didalam memberikan perawatan kepada pesakit. Kandungan kursus meliputi kemahiran mengambil tanda vital, *universal precautions*, pemberian oksigen, pembalutan, pemberian ubatan dan pengurusan luka. Bagi memastikan pelajar kompeten didalam melakukan kemahiran tersebut, mereka akan menjalani penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran mengambil riwayat dan melakukan pemeriksaan fizikal secara am ke atas pesakit. Konsep triaj juga diperkenalkan kepada pelajar bagi mendedahkan mereka dengan sistem pengurusan pendaftaran pesakit di Jabatan Kecemasan.

This course aims to expose students to basic skills in providing care to patients. Course content covers the skills of taking vital signs, universal precautions, administer oxygen, bandaging, administer medication and wound management. To ensure that students are competent in perform these skills, they will undergo clinical placements (3 credit). Students are also exposed to perform the skills of history taking and physical examinations on patients. The concept of triage is also being taught to students to expose them with the patient registration management system in the Emergency Department.

6. **Pra-keperluan:**

Tiada.
7. **Keperluan Kursus¹ untuk menduduki peperiksaan/ Course requirement to sit for examination (Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2009).**

Pelajar perlu memenuhi 100%¹ keperluan komponen pentaksiran kursus tetapi tidak termasuk komponen pentaksiran peperiksaan akhir dengan menghadiri/menghantar item pentaksiran tersebut semasa minggu pengkuliahan.

¹Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugas/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponen pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan. Pelajar yang dihalang untuk menduduki peperiksaan perlu dikenalpasti selewat-lewatnya 2 minggu sebelum peperiksaan bermula dan tertakluk kepada kelulusan Timbalan Pendaftar Akademik.

¹80% untuk FKAB dan 100% untuk FPER.

8. Rujukan:

Ganti, L. 2016. *Atlas of Emergency Medicine Procedures*. New York: Springer

Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons

Fulde, G.W.O. & Fulde, S. 2014. *Emergency Medicine the Principles of Practice. 6th Edition*. Sydney: Churchill Livingstone.

Perry, A.G., Potter, P.A. & Ostendorf, W.R. 2014. *Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th Edition*. St. Louis: Elsevier.

Roberts, J.R., Custalow, C.B., Thomsen, T.W. & Hedges, J.R. 2014. *Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine. 6th Edition*. Philadelphia: Elsevier Saunders.

Talley, N.J. & O'Connor, S. 2013. *Clinical Examination: A systematic guide to physical diagnosis. 7th Edition*. Australia: Elsevier

Reichman, E.F. 2013. *Emergency Medicine Procedures. 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill Education.

9. Senarai Hasil Pembelajaran Kursus/ *Course Learning Outcomes List*

HPK 1: Mengaplikasi konsep triaj yang digunakan di Jabatan Kecemasan didalam memberikan perawatan yang segera kepada pesakit.

Apply the concept of triaj used in the Emergency Department in providing immediate treatment to the patient.

HPK 2: Mempamerkan kemahiran dalam pengambilan riwayat dan pemeriksaan fizikal am terhadap pesakit.

Demonstrate skills in the history taking and general physical examination of patients.

HPK 3: Mempamerkan kemahiran melakukan prosedur-prosedur asas dengan mengamalkan etika professional dan komunikasi berkesan semasa memberikan perawatan kepada pesakit.

Demonstrate skills to perform basic procedures by practicing professional ethics and effective communication while giving care to patient.

10. Rancangan Mengajar:

Bil	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran	Kaedah Pentaksiran	Jam Bersemuka (Jam)	Jam Pentaksiran (Jam)	Belajar Kendiri (Jam)	Jumlah Jam Pembelajaran (Jam)
1	Mengaplikasi konsep triaj yang digunapakai di Jabatan Kecemasan didalam memberikan perawatan yang segera kepada pesakit.	Kuliah, Perbincangan.	Ujian	3	0.30	7.30	11
2	Mempamerkan kemahiran dalam pengambilan riwayat dan pemeriksaan fizikal am terhadap pesakit.	Syarahan-demonstrasi, Pengajaran klinikal.	Ujian, Peperiksaan Akhir Semester	18	1	28	47
3	Mempamerkan kemahiran melakukan prosedur-prosedur asas dengan mengamalkan etika professional dan komunikasi berkesan semasa memberikan perawatan kepada pesakit.	Syarahan-demonstrasi, Pengajaran klinikal.	Buku Log, Peperiksaan Akhir Semester	62	2	77	141
Jumlah Jam Notional yang diperlukan/ <i>Required Total Notional Hours</i>				(jumlah jam/40)			199
Jumlah Kredit/ <i>Total Credit</i>							4.975

11. Pelan Pentaksiran:

FFEP 1325: Kemahiran Asas Klinikal Pada akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk:		Tahap Taksonomi	Indikator	HPP*/MQF**	Pemboleh (1)/ Penentu (2)	Kaedah Penyampaian	Kaedah Pentaksiran (%)			
							Ujian	Buku Log	Peperiksaan Akhir Semester	
									MCQ	OSCE
1.	Mengaplikasi konsep triaj yang digunakan di Jabatan Kecemasan didalam memberikan perawatan yang segera kepada pesakit.	C3	<ul style="list-style-type: none"> Membincangkan konsep triaj di Jabatan Kecemasan. 	HPP1	1	Kuliah, Perbincangan	10			
2.	Mempamerkan kemahiran dalam pengambilan riwayat dan pemeriksaan fizikal am pesakit.	P4	<ul style="list-style-type: none"> Berkeupayaan untuk mengambil sejarah perubatan. Melaksanakan pemeriksaan fizikal pesakit. 	HPP2	1	Syarahandemonstrasi, Pengajaran klinikal.	10		5	10
3.	Mempamerkan kemahiran melakukan prosedur-prosedur asas dengan mengamalkan etika professional dan komunikasi berkesan semasa memberikan perawatan kepada pesakit.	P4	<ul style="list-style-type: none"> Berkeupayaan mengambil tanda-tanda vital Melaksanakan prosedur-prosedur asas dalam perawatan. 	HPP4	1	Syarahandemonstrasi, Pengajaran klinikal.		10	15	40
JUMLAH/TOTAL							20	10	20	50

Pentaksiran:

Bil	Jenis	Bil. Soalan	Peratusan
1	Pentaksiran berterusan a) Ujian b) Buku Log	20 -	20 10
2	Peperiksaan Akhir Semester a) MCQ b) OSCE	30 10 stesyen	20 50

12. Kandungan Pembelajaran dan Kiraan Jam

Course Content Outline	CLO	Teaching & Learning Activities						Total SLT
		Guided Learning (F2F)				Guided Learning (NF2F) e.g: e-learning	Independent Learning (NF2F)	
		L	T	P	O			
1	• Konsep triaj	1	3				6	9
2	• Pengambilan riwayat pesakit • Pemeriksaan fizikal pesakit	2	2		2	14	24	42
3	Kemahiran melakukan prosedur bagi; • Vital signs • Universal precaution • Patient safety • Positioning • Collection of specimen	3	20	3	12	27	70	132

Course Content Outline	CLO	Teaching & Learning Activities						Total SLT
		Guided Learning (F2F)				Guided Learning (NF2F) e.g: e-learning	Independent Learning (NF2F)	
		L	T	P	O			
<ul style="list-style-type: none"> • First Aid/FALS • Elimination needs of patient • Administer of oxygen • Venipuncture • Oro/nasogastric tube insertion • Wound care management • Nutritional needs of patient • Spiritual needs of patient 								
183								
Continuous Assessment		Percentage 30%						Total SLT
1. Ujian	1 & 2				1		3	4
2. Buku Log	3				0.30		0.30	1
Final Semester Assessment		Percentage 70%						Total SLT
1. MCQ	2 & 3				1		3	4
2. OSCE	2 & 3				2		5	7
16								
GRAND TOTAL SLT								199

L = Lecture, T = Tutorial, P = Practical, O = Others, F2F = Face to Face, NF2F = Non Face to Face

