

Penjanaan Ilmu Kelestarian dalam Kalangan Mahasiswa di Universiti Kebangsaan Malaysia

Farhah Izzati Zubir (P88777), Shahrudin Idrus dan Shahrudin Mohamad Ismail

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI),
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Emel: zettyzubir@gmail.com

Pernyataan Masalah: Pendidikan untuk pembangunan lestari di peringkat universiti menjadi salah satu platform untuk proses pengembangan ilmu kelestarian dalam kalangan mahasiswa. Persoalannya, di manakah kedudukan universiti di Malaysia dalam mengetengahkan pelaksanaan pendidikan untuk pembangunan lestari setanding dengan universiti luar negara dalam konteks kelestarian? Oleh itu, adalah perlu bagi kajian ini dilakukan untuk mengkaji penjanaan ilmu kelestarian dalam kalangan mahasiswa Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) bagi mencapai matlamat pendidikan untuk pembangunan lestari. **Objektif:** Terdapat tiga objektif yang ingin dicapai dalam kajian ini iaitu: i. Untuk meneliti program-program yang berkaitan pendidikan dan pengurusan alam sekitar pada peringkat universiti di Malaysia; ii. Untuk menganalisis senarai program dalam pendidikan dan pengurusan alam sekitar di UKM; iii. Untuk menganalisis kesinambungan program dalam pendidikan dan pengurusan alam sekitar dalam kalangan mahasiswa UKM; dan iv. Membangunkan model penjanaan ilmu kelestarian untuk diterapkan dalam program pendidikan dan pengurusan alam sekitar di UKM. **Metodologi:** Kajian ini menuntut pendekatan kualitatif iaitu kaedah temubual secara muka-ke-muka kumpulan responden dan juga analisis dokumen dan pencarian maklumat atas talian melalui laman sesawang rasmi universiti-universiti di Malaysia. Pendekatan kuantitatif juga dilaksanakan iaitu soal selidik berstruktur bagi proses pengumpulan data mengenai tahap kefahaman, persepsi, sikap dan penglibatan mahasiswa dalam penjanaan ilmu kelestarian. **Hasil:** Kajian ini dijangka dapat menghasilkan inventori atau senarai semak yang lebih komprehensif program-program berkaitan pendidikan dan pengurusan alam sekitar mengikut universiti di Malaysia dan juga di UKM serta dapat menentukan tahap kesinambungan ilmu kelestarian yang dijana mengikut tahap pengajian mahasiswa dan sukatan kurikulum di universiti. **Kesimpulan:** Universiti di seluruh dunia kini menggunakan pendekatan pendidikan untuk pembangunan lestari bagi merealisasikan agenda pembangunan lestari dengan penglibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam melestarikan alam sekitar, masyarakat dan ekonomi pada peringkat organisasi universiti.