



PANDUAN PRASISWAZAH

FAKULTI PERUBATAN UKM
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

SARJANA MUDA
KEJURURAWATAN
DENGAN KEPUJIAN

2022

2023



PANDUAN PRASISWAZAH
Fakulti Perubatan
Sesi Akademik 2022-2023

AHLI PENGURUSAN TERTINGGI

FAKULTI PERUBATAN

UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA



**PENOLONG DEKAN
(PENGAJARAN & CITRA)**
DR NOOR AKMAL SHABEELA ISMAIL



**PENOLONG DEKAN
(KUALITI & STRATEGI)**
NORAZLINA MOHAMED



**PENOLONG DEKAN
(HAL EHWAL PELAJAR)**
PROFESOR DATO' DR
ZULKIFLI MD. ZAINUDDIN



**PENOLONG DEKAN
(PERKHIDMATAN KLINIKAL)**
PROFESOR MADYA DR
MUHAMMAD MAHYA



**KETUA PENTADBIRAN
(SEKRETARIAT PENTADBIRAN
FAKULTI)**
PUAN KHAIRATUL NAGIA RAMLI



**TIMBALAN DEKAN
(PENYELIDIKAN & INNOVASI)**
PROFESOR DR
TAN BECK CHIN



**TIMBALAN DEKAN
(JARINGAN & KOMINI)**
PROFESOR DR
MARINA MAT BAKI



**TIMBALAN DEKAN
(PENGAJARAN SISWAZAH)**
PROFESOR DATIN DR
NORLINA MOHAMED IBRAHIM



**TIMBALAN DEKAN
(KEMAJLIHAN & KEMAMPUAN)
(PROFESOR MADYA DR
JEMAIMA CHE HANZAH)**



DEKAN FAKULTI PERUBATAN
PROFESOR DR ABDULL HALIM ABDULL GAFOR



PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2022-2023

Fakulti Perubatan
Universiti Kebangsaan Malaysia
Cheras • 2022
<http://www.medicine.ukm.my>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2022

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Unversiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

PUSAT PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia

Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras

56000 Kuala Lumpur

Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan

Universiti Kebangsaan Malaysia

43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan

Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

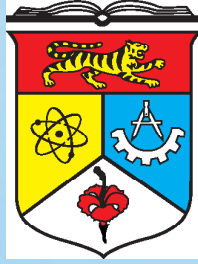
Fax : 03-91456655



*Universiti Kebangsaan ini merupakan
puncak dari usaha kita ke arah
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda
mempunyai kedaulatan dan kedudukan
yang sewajarnya di dalam usaha
memenuhi keperibadian nasional*



(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)



Lambang

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- * Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.
- * Simbol atom berlatar warna kuning.
- * Simbol teknologi berlatar warna biru.
- * Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima kelai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	16
Lembaga Pengarah Universiti	17
Pegawai Pengurusan Utama	18
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	28
Latarbelakang UKM	29
Pentadbiran Fakulti	31
Latarbelakang Fakulti Perubatan UKM	64
Ijazah Sarjanamuda Kejururawatan dengan Keperawatan	
Objektif Program	67
Struktur Kursus	71
Sinopsis Kursus dan Senarai Rujukan	74
Amalan Klinikal	102
Strategi Ajar-Belajar	105
Penilaian/Pemarkahan Program	107
Syarat-syarat Kemasukan	114



Kata Alu-aluan

Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera

Saya merakamkan setinggi-tinggi tahniah atas kejayaan saudara dan saudari melanjutkan pengajian ke Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) di peringkat Ijazah Sarjana Muda. UKM amat berbangga menerima kehadiran saudara dan saudari yang telah mempamerkan kecemerlangan yang tinggi dalam pelajaran masing-masing. Anda sememangnya bertuah terpilih menjadi sebahagian daripada warga universiti watan ini, yang ditubuhkan lebih 51 tahun dahulu pada 18 Mei 1970 atas aspirasi dan perjuangan masyarakat dan pejuang-pejuang bangsa yang ingin melihat penubuhan sebuah universiti beracukan semangat kebangsaan.

Sepanjang pengajian di UKM, saudara-saudari digalakkan untuk berinovasi dan berusaha gigih untuk mencapai kejayaan yang cemerlang. Rebutlah peluang yang disediakan untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan menjadi modal insan yang berilmu.

Saudara dan saudari juga digalakkan untuk menyertai secara aktif dalam pelbagai aktiviti keilmuan, kokurikulum, kebudayaan, sukan dan sebagainya bagi memantapkan pengetahuan dan mematangkan pengalaman masing-masing. Saya juga berharap para pelajar dapat bergerak sederhana dengan pelan strategik dan hala tuju universiti melalui penghayatan nilai TERAS iaitu *Talent* (Bakat), *Ethics* (Etika), *Revitalise* (Memperkasa), *Agile* (Tangkas) dan *Soul* (Jiwa) yang menjadi lambung bagi UKM untuk membina universiti yang keterhadapan dan cemerlang.

Semoga saudara-saudari akan terus mencapai kejayaan cemerlang dalam pengajian yang diikuti dan berusaha meneroka pelbagai ilmu baru yang boleh menyumbang kepada pembangunan diri, masyarakat dan negara. Gunakanlah peluang melanjutkan pengajian ini untuk mengejar cita-cita dengan keazaman, tekad dan kesungguhan yang tinggi.

Sekian.

Prof. Dato' Ts. Dr. Mohd. Ekhwan Hj. Toriman
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

TARIKH SESI AKADEMIK 2022-2023
TAHUN 1 PROGRAM SARJANA MUDA KEJURURAWATAN DENGAN KEPUJIAN
FAKULTI PERUBATAN UKM

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
8 -16 Okt 2022	1	Minggu Aspirasi Watan (MAW)
17 Okt 2022 - 27 Nov 2022	6	Sesi Pembelajaran
28 Nov 2022 - 4 Dis 2022	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER 1
5 Dis 2022 - 22 Jan 2023	7	Sesi Pembelajaran
23 - 29 Jan 2023	1	CUTI
30 Jan - 19 Feb 2023	3	Sesi Pembelajaran
20 - 26 Feb 2023	1	MINGGU ULANGKAJI
27 Feb 2022 - 12 Mac 2023	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
13 - 26 Mac 2023	2	CUTI AKHIR SEMESTER I
SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
27 Mac 2023 - 23 April 2023	4	Sesi Pembelajaran
24 - 30 April 2023	1	CUTI
1 Mei 2023 - 6 Ogos 2023	14	Sesi Pembelajaran
7 - 13 Ogos 2023	1	MINGGU ULANGKAJI
14 - 27 Ogos 2023	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
28 Ogos 2023 - 10 Sept 2023	2	MINGGU ULANGKAJI SEMESTER I & II
11- 24 Sept 2023	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
JUMLAH MINGGU	50	

Catatan :

Semester 1

Cuti Hari Malaysia - 16 September 2022 (Jumaat)
 Cuti Maulidur Rasul - 9 Okt 2022 (Ahad) ganti 10 Okt 2022(Isnin)
 Cuti Hari Deepavali - 24 Oktober 2022 (Isnin)
 Cuti Hari Krismas - 25 Dis 2022 (Ahad) ganti 26 Dis 2022 (Isnin)
 Cuti Tahun Baru - 01 Jan 2023 (Ahad) ganti 2 Jan 2023 (Isnin)
 Cuti Tahun Baru Cina - 22 & 23 Januari 2023 (Ahad & Isnin)
 Cuti Hari Wilayah -01 Februari 2023 (Rabu)
 Cuti Thaipusam - 04 Februari 2023 (Sabtu)

Semester II

Cuti Nuzul Quran - 08 April 2023 (Sabtu)
 Cuti Hari Raya Aidilfitri - 22 & 23 April 2023 (Sabtu & Ahad)
 Cuti Hari Pekerja -01 Mei 2023 (Isnin)
 Cuti Hari Wesak - 04 Mei 2023 (Khamis)
 Hari Keputeraan YDP Agong - 05 Jun 2023 (Isnin)
 Cuti Hari Raya Aidil Adha - 28 Jun 2023 (Rabu)
 Cuti Awal Muharam - 19 Julai 2023 (Rabu)
 Cuti Hari Kebangsaan - 31 Ogos 2023 (Khamis)

PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN 2022

CANSELOR

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus
Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir
D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K.
(Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberyst-
wyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon).

PRO-CANSELOR

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato'
Seri Utama Naquiyuddin Ibni Tuanku Ja'afar
DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSC ECON (HONS), Legion
d'Honneur, Ordre du Merite, Palmes Academiques (France), Order of
Gran Cruz De La Orden Bernardo O'Higgins (Chile), Fellow of Aber-
ystwyth University (Wales), Royal Fellow of Lestari Institute (UKM).

Yang Teramat Mulia Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri In-
tan Safinaz binti Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah
DKH., DKYR., SHMS., SSDK., PSM., PAT., JP. Hon.
Ph.D. (UUM), Hon. Ph.D. (KUIN), Hon. Ph.D. (UPNM).
Tunku Temenggong Kedah

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

Pengerusi

YBhg. Prof. Emeritus Dato' Dr. Mohamad Abd. Razak
DSNS., MD., MS (ORTHO), Ph.D (Hons.), AM Fellow of Spine Surgery

Ahli-ahli LPU

Yang Berbahagia Prof. Dato' Ts. Dr. Hj. Mohd Ekhwan Hj. Toriman

Wakil Kementerian Pendidikan Tinggi

YBhg. Prof. Dato' Dr. Husaini Omar

Wakil Kementerian Kewangan

YBrs. Dr. Nirwan bin Noh

Wakil Masyarakat Setempat

YBhg. Prof. Emeritus Datuk Dr. Sukiman bin Sarmani

Wakil Senat

YBhg. Prof. Lilia Halim

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Dato' Sri Amrin Haji Awaluddin

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Datuk Ahmad Shalimin Ahmad Shaffie

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Datuk Johan Idris

Wakil Alumni UKM

YBhg. Dato' Yeow Wah Chin

Wakil Berpengetahuan & Berpengalaman

YBrs. Puan Musliati Moslimin

AHLI EX-OFFICIO

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa

YBhg. Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

YBhg. Prof. Dato' Dr. Wan Kamal Mujani

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni

Prof. Madya Dr. Mohd Suzeren Md Jamil

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Dato' Dr. Norazah binti Mohd Nordin

Pendaftar

YBhg. Dato' Dr. Syed Kamarudin bin Hj. Sadakkuthulla

Bendahari

Encik Mohd Azli bin Mohd Kasirun C.A(M)

Ketua Pustakawan

Cik Rohaya Umar

Penasihat Undang-Undang

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA

Naib Canselor

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Hj. Mohd Ekhwan Hj.Toriman
DBNS, BA (Hons)., BA (UKMalaysia)., M.Sc (Manchester Univ)., Ph.D (Newcastle Upon Tyne Univ)., P.Tech., Doctor Honoris Causa (Universitas Muslim Indonesia)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa

Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

BSc.(Chemistry) (Lakehead Canada)., S.Sn (Kimia) (UKMalaysia)., Ph.D (Bristol), MRCS., MACS., FMIC

Timbalan Naib Canselor (Hal-Ehwal Pelajar) & Ketua Pegawai Maklumat (CIO)

Prof. Madya Dr. Mohd Suzeren Md Jamil

ANS., B.Sc. (UKMalaysia)., M.Sc. (UKMalaysia)., Ph.D. (Sheffield)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

YBhg. Prof. Dato' Dr. Wan Kamal Mujani

DBNS., B.A. (Hons.) (Al-Azhar)., S.P.I. (UKMalaysia)., Ph.D (Manchester)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Dato' Dr. Norazah Mohd Nordin

DIMP., BSc (Math.) (Florida State, USA)., MSc. (Math.) (California State, USA)., Dip. Edu. (UTM)., Ph.D (UKMalaysia)

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)

Prof. Dr. Norhamidi Muhamad

BSc.(Mechanical Engineering)(USA), MSc. (Design & Economic Manufacturing)(Wales),

Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

Pro Naib Canselor (Kampus KL)

Yang Berbahagia Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Hanafiah Bin Haruna Rashid DBNS., DNS., BSc.Med (St And), MBChB(Edin), FRCSI(Ire), FRCSEd, FRCS (Gen), C.C.T(UK Vascular), FACS (USA), FAMS (Singapore), FAMM (Mal)

Pendaftar

YBhg. Dato' Dr. Syed Kamarudin bin Hj. Sadakkuthulla

DIMP., KMW., PPN., SmSEkon(Kep)(UKMalaysia), S.SPend.(Pend. Ekon) (UKMalaysia), Ph.D (Pend. Ekon) (UKMalaysia)

Bendahari

Encik Mohd Azli Mohd Kasirun C.A(M)

SmP (Kep)(UKMalaysia), MBA (Cardiff, UK)

Penasihat Undang-Undang

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

LL.B (Hons) (UKMalaysia), LL.M (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia) Advocate & Solicitor (Malaya)

Ketua Pustakawan

Cik Rohaya Umar

B.A (Hons) Islamic Studies (UKMalaysia), M.S. (UPM), Postgrad. Dip. in Lib. Sc. (ITM)

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)

Lt. Kol. Prof. Dr. Haji Roslee Rajikan

DNS., SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)

YBhg. Prof. Dr. Norhamidi Muhamad

DPT., BSc. (Mechanical Engineering) (USA), MSc. (Design & Economic Manufacturing) (Wales), Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

Pro Naib Canselor (Kampus KL)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid

DBNS., DNS., BSc.Med (St And), MBChB (Edin), FRCSEd, FRCSEd, FRCS (Gen), C.C.T (UK Vascular), FACS (USA), FAMS (Singapore), FAMM (Mal)

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-UKM)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Kadir Arifin

BAC (UKMalaysia), Master Env. Mngt (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia), P. Tech., Member of NIOSH.

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Madya Dr. Rozilawati Razali

BSc (Sheffield Hallam, UK), MSc (UiTM), Ph.D (Southampton, UK)

Prasarana UKM

Encik Zolkefli Mohamed

DEKAN / PENGARAH

FAKULTI / INSTITUT / PUSAT

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan

Prof. Dr. Aini Aman

BSc in Accounting (Purdue University, USA), Master in Business Administration (University of Manchester, UK), Ph.D in Accounting Information System (University of Manchester, UK)

Fakulti Farmasi

Prof. Madya Dr. Mohd Makmor Bakry

Ph.D. (Medicine & Therapeutics); Glasgow University

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

YBhg. Prof. Dato' Ir. Dr. Wan Hamidon Wan Badaruzzaman
SMP., B.Sc., M.Sc. (Bradford), Ph.D (Wales), MIEM, P.Eng.

Fakulti Pendidikan

Prof. Madya Dr. Mohd Mahzan Awang
Sijil Perg. (MPIP), SmPeng. Melayu (Sosio-Budaya) (UM), Spend (Sosiologi Pendidikan) (UKMalaysia) Ph.D (Uni of Dundee, UK)

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Madya Dr. Ahmad Sunawari Long
B.A.Hons (UKMalaysia); M.A & M.Phil. (Uni. of Nottingham); Ph.D (Uni. of Malaya)

Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Ghafor
MBBS (Malaya), MMed (UKM)

Fakulti Pergigian

Prof. Dr. Noor Hayaty Abu Kasim
BDs (UM)., MSc (UK), Ph.D (Newcastle)

Fakulti Sains dan Teknologi

Prof. ChM Dr. Ishak bin Ahmad
Sm.Sn (Kep) Kimia (UKMalaysia), Ph.D (Univ. of Manchester & Umist, UK)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Prof. Dr. Hazita bt Azman
BAEd., MA Educ. (Kansas)., Ph.D (Western Australia)

Fakulti Sains Kesihatan

Prof. Dr. Suzana Shahhar
SmSn (UKMalaysia)., M.Med.Sci., Ph.D (Sheffield)

Fakulti Undang-undang

Prof. Dr. Nazura Abdul Manap
LL.B (UKMalaysia)., LL.M (Lond)., Ph.D (IIUM)., Certified Mediator (Malaysian Bar Council)

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Dr. Salwani Abdullah

SmSn (UTMalaysia), SSn (UKMalaysia), Ph.D (Nottingham)

Graduate School of Business (UKM-GSB)

Prof. Madya Dr. Puan binti Yatim

BBA (University of North Texas, USA), MCom (University of New South Wales, Australia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Hospital Canselor Tuanku Muhriz

YBhg. Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin

SmSn (Per), MD (UKMalaysia), MS(Gen.) (UKMalaysia), Fellow in Hepatobiliary Surgery (Melb)

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Yang Berbahagia Datuk Seri Dr. Awang b. Sariyan

Dip. Pend (UKMalaysia), BA (UKMalaysia), MA (UM), Ph.D (UM)

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mazlin bin Mokhtar FASc, FMIC

DSDK., PMP., BSc (Tasmania), Ph.D (Queensland)

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Prof. Madya Dr. Azrul Azlan Hamzah

BSc. (Berkeley), Ph.D (UKMalaysia)

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Dr. Nor Azian Abdul Murad

BSc (UPM), MSc (UKMalaysia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

Prof. Dr. Sufian Jusoh

LL.B (Wales), LL.M (Lond.), Doctor Iuris (Institute of Economic and European Law, University of Bern).

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

Prof. Madya Dr. Zeti Azura Mohamed Hussein

BSc (Biology/Zoology)(UKMalaysia), MSc (Pharmaceutical Sciences) (UKMalaysia), Ph.D (Bioinformatics) (Edinburgh)

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Kamaruzaman Sopian

DPMP., PMP., BSc (Wisconsin-Madison)., MSc (Pittsburg)., Ph.D (Miami)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin

BEng (UKMalaysia)., MSc (UKMalaysia)., Ph.D (UKMalaysia)

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

Prof. Dr. Fariza Md. Sham

BA, MA (UKMalaysia), PhD (UMalaya)

Institut Kajian Etnik (KITA)

Yang Berbahagia Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin

PJN., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya)., Ph.D (Monash)

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Prof. Madya Dr.Zaini Sakawi

B.A (Hons), M.Env.Mngt. (UKMalaysia), MPhil (East Anglia), Ph.D (UKMalaysia)

Institut IR 4.0

Prof. Dr. Haslina Arshad

BSc. (Bridgeport), MSc. (Coventry), Ph.D (UPMalaysia)

Pusat Pengajaran & Teknologi Pembelajaran (PENGAJARAN UKM)

Prof. Ir. Dr. Ahmad Kamal Ariffin Mohd Ihsan

B.Eng (UKMalaysia), Ph.D (University of Wales Swansea, U.K.)

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan (PROFESIONAL UKM)

Dr. Mohd Suhaimi Mohamad

B.Sc. (Biotech. Management) (UKMalaysia)., M.Sc. (Medical Social Work) (UKMalaysia) Ph.D (Social Work) (UK)

Pusat Siswazah

Prof. Dr. Sarani Zakaria

B.Sc. (Hon) Chemistry (Bishop's University) MSc. (Wales), Ph.D (UMIST, UK)

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)

Prof. Dr. Ismanizan Ismail

DNS., BSc. (Hons) (UKMalaysia), Ph.D (UK)

Pusat Inovasi & Pemindahan Teknologi (INOVASI@UKM)

Prof. Madya Dr. Maslina Jamil

B. Eng. (Hons) Civil & Structural Engineering, M. Sc. (Eng.), Ph.D (Civil & Structural Engineering) (UKMalaysia)

Pusat Pengajian Citra UKM (CITRA UKM)

YBhg. Prof Dr Khairul Anwar @ Johari Bin Mastor

BSc (Kepujian) (UKMalaysia), M.A (George Washington), PGrad. Dip. In Islamic Studies (UKMalaysia), Ph.D (UNSW)

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)

Prof. Madya Dr. Noor Azuddin Yakob

BSBA (American), MCom(Hons)(Wollongong), DBA(UKMalaysia), Postdoctoral Research Fellow (CAFI-USQ), CMP(AIF), CRM(IIPER)

Pusat Strategi UKM

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Pusat Perhubungan Alumni

Prof. Ir. Dr. Mohd Syuhaimi Ab Rahman

B.Eng. (UKMalaysia), S.Sn (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Madya Dr. Rozilawati Razali

BSc (Sheffield Hallam, UK), MSc (UiTM), Ph.D (Southampton,UK)

Pusat Kembangan Pendidikan

YBhg. Prof. Datuk Dr. Muhammad Hussin

PMW., B.Econ (Hons) Dip. Ed (UKMalaysia) M.Ed (UKM) Ph.D (Wales)

Pusat GENIUS@Pintar™ Negara

Prof. Madya Dr. Rorlinda Yusof

BSc. Bus Administration (USA), Dip of Education (UIAM), Master of Edu. Guidance & Counseling (UMalaya), Ph. D (UKMalaysia)

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)
Lt Kol. Mohd Jasmy Abd Rahman
SmSas, Dip Pend (UKMalaysia), Spend (UTMalaysia)

Pusat Kepimpinan Wanita Tun Fatimah Hashim
Prof. Dr. Dayang Anita Abdul Aziz
DNS., BMedSc (UKM), MD (UKM), FRCS (Edinburgh UK), Fellow in Paediatric Laparoscopy (Adelaide Australia)

Pusat Pembangunan Karier (KARIER UKM)
Prof. Madya Dr. Salleh Amat
BacPend (UPMalaysia), Spend (UKMalaysia), Ph.D (UW, USA)

Pusat Hal Ehwal Pelajar (HEP UKM)
Lt. Kol Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Roslee Rajikan
DNS., SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

Pusat Komunikasi Korporat
Dr. Shahrul Nazmi Sannusi
B.Comm Journalism (USMalaysia), MA Comm. (USMalaysia), Ph.D Media Studies (UMalaya)

Pusat Jaminan Kualiti
Prof. Madya Dr. Roziah Sidik @ Mat Sidek
SmPI (Kep) (UKMalaysia), Dip Pend (UKMalaysia), M. Litt. (Edinburgh), Ph.D (UMalaya)

Pusat Sukan
Dr. Zulkafli Amat
BBA (Hons) (UKMalaysia), MBA (UKMalaysia), Doctorate in Business Administration (UKMalaysia)

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)
Prof. Madya Dr. Abdul Latiff Ahmad
BA (Hons) (Kent), Masters in Mass Comm (UITM), Ph.D (Queensland)

Pusat Transformasi Komuniti Universiti (UCTC)
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Rokiah Hj. Omar
PSD., BOptom.(UKMalaysia), Ph.D (NSW), FAAO., FAMO

Pusat IDEA

YBhg. Prof. Dr. Jamia Azdina Jamal

DNS., B.Pharm.(Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D. (London), RPh.

Penerbit UKM

Prof. Datin Dr. Ruzy Suliza Hashim

Bachelor of Arts (Hons) (Otago), MA (Sociology of Literature) (UK), Ph.D (Otago)

Prasarana UKM

Encik Zolkefli Mohamed

Pejabat Yayasan Canselor

Prof. Madya Dr. Faizal K.P. Mohamed

BSc. (Hons) Sains Nuklear (UKMalaysia), Ph.D (Fizik) (UK)

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-UKM)

Prof. Madya Ts. Dr. Kadir Arifin

BAC (UKMalaysia), Master Env. Mngt (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia), Professional Technologist, Member of NIOSH.

PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

Kolej Dato' Onn & Kolej Tun Hussien Onn

DSP/KS Prof. Madya Ts. Dr. Norinsan Kamil Othman

BSc. Hons.(Materials Science)(UKMalaysia), Ph.D(High Temperature Corrosion)(UNSW Sydney), P.Tech.

Kolej Aminuddin Baki

Prof. Madya Dr. Mohamad Azwani Shah Mat lazim

BSc (Oleochemistry), MSc (Chemistry) UKMalaysia, Ph.D (Bristol, UK).

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Dr. Mohd Nor Shahizan Ali

B.A (Hons)(Malaya), B.Multimedia Communication (Web Casting), M.Mass Communication (UiTM-Ohio State), Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Burhanuddin Helmi

Prof. Madya Dr. Ahmad Rifqi Md Zain

Beng (Hons) (Coventry, UK), MSc (Glasgow, UK), PhD (Glasgow, UK), Posdoc (Bristol, UK dan Harvard, US), MIEEE, MOSA, MSPIE

Kolej Ibrahim Yaakob

Prof. Madya Dr. Karim Harun

B.A (Hons) (Malaya), M.A (Leeds), Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Rahim Kajai

Prof. Madya Dr. Razaleigh bin Muhamat @ Kawangit

B.A (Hons) (UM), S.P.I (UKMalaysia), Ph.D (Wales)

Kolej Ibu Zain

Prof. Madya Dr. Normah Mustaffa

B.A (Hons) (UKMalaysia), SSa (UKMalaysia), Ph.D (Cardiff)

Kolej Keris Mas

YBhg. Prof. Datuk Dr. Muhammad Hussin

PMW., B.Econ (Hons) Dip. Ed (UKMalaysia) M.Ed (UKM) Ph.D (Wales)

Kolej Pendeta Za'ba

Prof. Madya Ts. ChM. Dr. Muhammad Rahimi Yusop

BSc. Hons. (Oleochemistry) (UKMalaysia), MSc. (Chemistry) (UKMalaysia), Ph.D (Chemistry) (Edinburgh, UK), Chem.Tech., MIMIC, MRSC

Kolej Tun Syed Nasir

Prof. Madya Dr. Mohd Razif Shahril

SmSn (Kep) (UKMalaysia), Ph.D (UniSZA)

Kolej Tun Dr. Ismail

Prof. Dr. Mohd Razif Mohammad Yunus

M.B.B.S (Uni of Queensland, Australia), Dr Pakar ORL HNS (UKM), Fellowship in Head and Neck Oncology Surgery (Amsterdam)

Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Wawasan

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

Matlamat

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

Imbasan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya berbagai-bagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pangajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang siswazah mula mendaftar di tiga buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 45 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 170,112 graduan prasiswazah dan siswazah. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai tiga belas (13) fakulti dan tiga belas (13) institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersial, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. dan UKM Technology Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sembilan (9) fakulti, dan sebelas (11) institut penyelidikan. Selain itu, UKM juga mempunyai sebuah kampus di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur dengan keluasan 20 hektar yang menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Farmasi dan Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (I-HEARS). Manakala Pusat Perubatan UKM (PPUKM) yang mempunyai keluasan 22.3 hektar di Cheras, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tunku Muhriz dan Institut Perubatan Molekul (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada 2006. Proses pemantapan bidang penyelidikan disusuli dengan pengwujudan projek-projek tertumpu di bawah dua belas (12) nic yang dikenali iaitu Cabaran Membina Negara Bangsa; Pembangunan Lestari Wilayah; Tenaga Keterbaharuan; Teknologi Kesihatan & Perubatan; Perubahan Iklim; Nanoteknologi & Bahan Termaju; Kepelbagaian Biologi dalam Pembangunan Bioteknologi; Informatik Isian; Penyelidikan Ekonomi, Kewangan dan Perniagaan; Pendidikan dan Peradaban; Politik dan Keselamatan; dan Penyelidikan Transformasi Luar Bandar.

Universiti juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006 dan memperolehi status Swa-Akreditasi tahun pada 2010 dan diberi status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. UKM melestarikan kecemerlangannya melalui Pelan Strategik UKM 2000-2020 (PS2020).

Kini, UKM memberi tumpuan terhadap enam (6) Bidang Keberhasilan Utama yang dijangka terus melonjakkannya lebih tinggi. Tumpuan tersebut adalah Graduan Beraspirasi Kebangsaan, Berkompeten, Berdaya Saing dan Inovatif; Penyelidikan dan Inovatif yang Berimpak Tinggi; Perkongsian Pintar dan Keterlibatan Strategik; Sumber Manusia dan Institusi Cemerlang; Penjanaan Kekayaan Secara Optimum dan Strategik; dan Prasarana dan Persekitaran Ilmu yang Kondusif.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara selaras dengan peranan UKM sebagai Pendaulat Amanah Negara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologi yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta sama-sama memberi jawapan dan penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat. .

Pentadbiran Fakulti

Dekan Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Ghafor
MBBS (Malaya), MMed (UKM)

Timbalan Dekan (Prasiswazah)

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Ophthal (UKM), PhD (Aberdeen), AM (MAL)

Timbalan Dekan (Siswazah)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
MBBCh (Ire), BMedSci (Ire), MRCPI, FRCPE

Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)

Profesor Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),
FAMM(Mal)

Timbalan Dekan (Jaringan & Alumni)

Prof. Dr. Marina Mat Baki
MD(UKM), MS ORL-HNS (UKM), PHD (UCL)

Penolong Dekan (Keusahawanan & Kreativiti)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Penolong Dekan (Kualiti & Strategi)

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Penolong Dekan (Hal Ehwal Pelajar)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol)
Glasgow

Penolong Dekan (Pengajaran & Citra)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), MMED Medical Education (UKM), Ph.D (Dundee)

Penolong Dekan (Perkhidmatan Klinikal)

Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Ketua Pentadbiran Sekretariat Pentadbiran Fakulti

Pn. Khairatul Nadia Ramli
BEc (Hons) (UUM), MEc (UM)

Penolong Pendaftar (Pentadbiran) (Pengajian Prasiswazah)

En. Thohir Hasim
BSc.(Hons) (IIUM)

Penolong Pendaftar Kanan (Pentadbiran) (Pengajian Siswazah)

En. Mohamad Salleh Sulieman
BA (IIUM), Master (UKM)

JABATAN-JABATAN

JABATAN ANATOMI

Ketua Jabatan

Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Norzana Abd. Ghafar
B.Med.Sc.(St. Andrews), MBChB(Glasgow), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(UKM)

Dr. Fairus Ahmad
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin
BSc. (Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Monash)

Dr.Taty Anna Kamarudin
Bac. of Biomed. (Hons.)(KUTPM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD (Newcastle, UK)

Dr. Syarifah Aisyah Syed Abd Halim
M. Med. Sc (Anat) (UKM), MBBCh (Ain Shams University)

Dr. Nahdia Afifah Abdul Jalil
MBBCh (Mansoura University), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Isma Liza Mohd Isa
B. Biomed Sc (Honours)(UKM), PhD (Anatomy) (Ireland), Post-Doc Fellowship (Ireland)
(UKM).

JABATAN ANESTESIOLOGI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Joanna Ooi Su Min
BSc.Med(UKM), MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Pensyarah

Profesor Dr. Jaafar Md. Zain
MBBS(Mal), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM (Mal), FAMM(Mal)

Profesor Madya Dr. Raha Abdul Rahman
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes)(UKM), FAMM(Mal)

Profesor Madya Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), FAMM(Mal)

Profesor Madya Dr. Nadia Md Nor
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Profesor Madya Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat
MBChB(Otago), M. Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Profesor Madya Dr. Azarinah Izaham
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Dr. Liu Chian Yong
MD(UKM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Aliza Mohamad Yusof
MD(USM), M.Med.(Anes.)(UKM), Fellowship in Intensive Care Medicine (MAL),
EDIC, ODISSEA, AM

Profesor Madya Dr. Rufinah Teo
MBBCh BAO(Ireland), M.Med.(Anes.)(UKM)

Profesor Madya Dr. Azlina Masdar
MD(UKM), FCAI, Obs Anaes Fellow(Ireland)

Dr. Yeoh Chih Nie
MD(UKM), M.Med. Anaes(UKM)

Profesor Madya Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi
MBBS (India), M. Med.(Anaes.)(UKM)

Dr Mohammad Nizam Mokhtar
MBChB(Dundee), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

JABATAN BIOKIMIA

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Goon Jo Aan
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Suzana Makpol
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Zakiah Jubri @ Mohd Zufri
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi Ahmad Damanhuri
BBIomedSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (Australia)

Dr. Norwahidah Abdul Karim
BBIomedSc. (Hons.), Ph.D (UKM)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Tan Jen Kit
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin
BSc. (Hons.)(University of Melbourne), Ph.D (Queen's University of Belfast)

JABATAN FARMAKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami
DVM (UPM), MMedSc.(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Ima Nirwana Bt. Soelaiman
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof
BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed
BSc.Biomed.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Qodriyah Bt. Haji Mohd Saad
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed
MD (UKM), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen), PhD Medicine and Therapeutics
(Aberdeen)

Prof. Madya Dr. Azman bin Abdullah
BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Liverpool)

Dr. Norliana Masbah
MB BCH BAO (Ireland), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen)

Dr. Chin Kok Yong
BSc.Biomed.(Hons) (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Syed Alhafiz bin Syed Hashim
MD (UKM), M.Med.Sc.(Pharmacology) (UKM)

Dr. Fitri Fareez bin Ramli
MD (UGM)

Dr. Nurul 'Izzah Ibrahim
BSc.Biomed.(Hons) (MSU), Ph.D (UKM)

Dr. Wong Sok Kuan

BSc. Biochemistry (Hons) (UKM), MSc. Biochemistry (UKM), PhD Pharmacology (UKM)

JABATAN FISILOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Chua Kien Hui

BSc.(Biomed.)(UKM), MSc.(UM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Norfilza Mohd Mokhtar

MD(USM), MSc. (UKM), Ph.D (Cambridge)

Prof. Madya Dr. Siti Fatimah Ibrahim

BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Azizah Ugusman

MD(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Helmy Mokhtar

BSc. (UMT), Ph.D (Malaya)

Dr. Norhazlina Abdul Wahab

BSc. (Biomed)(Hons) UKM, Ph.D (UKM)

Dr. Mohd Heikal Mohd Yunus

MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Amilia Aminuddin

MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Adila A. Hamid

BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM), Ph.D (UPM)

Dr. Jaya Kumar A/L Murthy

BSc. (Biomed)(Hons.) UPM, Ph.D (USM)

Dr. Farah Hanan Fathihah Jaffar

BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM), Ph.D (UKM)

JABATAN KESIHATAN MASYARAKAT

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mohd. Rohaizat Hassan
MD. M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Pensyarah

Prof. Dr. Noor Hassim Ismail
MD UKM, MSc (Occupational Health) UNS

Prof. Dr. Zaleha Md Isa
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr Sharifa Ezat Wan Puteh
MD UKM, M.Comm. Health (Management) UKM, PhD Post Doc UNU IIGH, UKM

Prof. Dr. Mohd Rizal Abdul Manaf
BSc.(UKM), MD; MPH (Management)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hasni Ja'afar
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM, PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Azmi Mohd Tamil
BSc Med; MD UKM; MPH (Epidemiology)

Prof. Madya Dr. Rosnah Sutan
MD USM, MPH UM, PhD Aberdeen, Scotland (Family Health)

Prof. Dr. Shamsul Azhar Shah
BScMed(UKM), MD (UKM), MCommHealth [Epidemiology & Statistics](UKM), PhD (Niigata, Japan)

Prof. Madya Dr. Aniza Ismail
MD (USM)M.Comm. Health.(Health Management) (UKM), PhD (UKM-UNU IIGH)

Prof. Madya Dr. Rozita Hod
MD (UKM). M.Comm. Med (Environmental Health) UKM, PhD (Environmental & Development) (UKM)

Prof. Madya Dr. Idayu Badilla Idris
MBBS (Malaya), MCommMedicine (UKM), PhD (UK)

Prof Madya Dr. Hanizah binti Mohd Yusoff
MD USM, MPH (Occupational Health) UKM PhD UKM

Prof. Madya Dr. Azimatun Noor binti Aizuddin
MD USM, M Comm Med (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Community Health)
UNU-IIGH, UKM.

Prof. Madya Dr. Nazarudin bin Safian
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD IC London

Prof. Madya Dr. Rosnah Ismail
MBBS UM, PgDip (Occupational Health) UKM, MPH UKM, DrPH UKM

Prof. Madya Dr. Azmawati Mohammed Nawi
MD UKM, M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD (Molecular
Medicine) UKM

Prof. Madya Dr. Norfazilah Ahmad
MBBS (UM), M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistics) UKM, PhD (Molecular
Medicine) (UKM)

Mej. Bersekutu (PA) Dr. Roszita Ibrahim
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement)
UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH, UKM

Dr. Halim Ismail
MB BCh BAO National University of Ireland, MPH, DrPH UKM

Dr. Faiz Daud
MBBS, MPH, MBA, CMIA

JABATAN KEJURURAWATAN

Ketua Jabatan

Dr. Jalina Karim
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc (Hons.)(UM), MNSc (UM), Ph.D (Medical Educa-
tion)(UKM)

Pensyarah

Dr. Zainah Mohamed
RN, Post Basic Neonatal Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia),
Ph.D. Nursing (Monash, Australia)

Dr. Maziah Ahmad Marzuki
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Administration (Chiang Mai), Child Health Certificate
(UCC, Ireland), PhD (Psikologi Pendidikan)(UKM)

Dr. Nor Haty Hassan

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. in Advanced Nursing(Nottingham, U.K), Ph.D (Community Health)(UKM)

Dr. Aishairma Aris

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies (Cork,Ireland), Ph.D Nursing (Nottingham,U.K)

Dr. Siti Zuhaida Hussein

RN, SCM, Public Health Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies (UCC,Ireland), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Aslina Mohamed Yasin

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Roshaya Zakaria

RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Mohd Arif Atarhim

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (Monash, Australia)

Pn. Azera Hasra Ismail

RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM)

Cik. Rozainiee Abdullah

RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (UiTM)

Puan Noor Wahidah Mohd Nasri

BSc (Hons.)(UNIMAS), MMedSc (UKM)

JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab

MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir

LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramli
MD(USM), MPath (Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid
MBChB (Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Alfizah Hanafiah
B.Biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat
MBBCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med.Microbiology)(UKM)

JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani
MBBS(UM), MOG(UKM), MD(Melbourne),IEFPAG(Fellowship)

Pensyarah

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London), MD(UK)

Prof. Dr. Nor Azlin Mohamed Ismail
BSc.(St. Andrew), MBChB(Glasgow), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Shuhaila Ahmad
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Ani Amelia Zainuddin
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM)

Prof. Dr. Lim Pei Shan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London),AMM

Prof. Madya Dr. Nirmala @ Chandralega A/P Kampan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Dr. Ixora Kamisan @ Atan
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Rahana Abd. Rahman
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Abdul Kadir Abdul Karim
MB,BCh(Ireland), MOG(UKM)

Dr. Ng Beng Kwang
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Chew Kah Teik
MD(UKM), MOG(UKM)
Dr. Anizah Ali
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Aida Hani Mohd Kalok
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz
BSc.(Hons)In Genetics(UKM), MBiotech(UM), Ph.D(UK)

Dr. Muhammad Azrai Abu
MD(UKM),MOG(UKM)

Dr Mohd Faizal Ahmad
MD(UPM), MOG(UKM)

JABATAN OFTALMOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Norshamsiah Md. Din
MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

Pensyarah

Professor Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion
MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Singapore), FAMM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD(AberdeenUK)

Prof. Madya Dr. Mushawiahti Mustapha
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Australia)

Prof. Madya Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Ph.D (UK)FBCLA

Dr. Othmaliza Othman
MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Dr. Safinaz Mohd. Khialdin
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Dr. Rona Asnida Nasaruddin
MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ayesha Mohd Zain
MBBS (UIAM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Tang Seng Fai
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Yong Meng Hsien
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Cheng Teck Chee
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Cheng Teck Chee
MD (UKM)

JABATAN ORTOPEDIK

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand &
Reconstructive Microsurgery (Singapore).

Pensyarah

Prof. Dr. Amaramalar Selvi Naicker
MBBS(Ind.), M.Rehab.Med(UM), CIME (USA)

Prof. Datuk Dr. Sabarul Afian Mokhtar
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCS(Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan),
PhD Spine Surgery (Sydney)

Prof. Madya Dr. Shalimar Abdullah
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM),
Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Dr. Abd. Halim Abd. Rashid
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohd. Hafiah
BSc.(St.Andrew), MBChB(Manchester), MRCS(Edin), M.S.Orth(UKM)

Dato' Dr. Azmi Baharudin
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Spine Fellowship (UKM),

Dato' Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Mohd Hisam Muhamad Ariffin
MBBS(Bgm), M.S.Orth(UKM),Spine Fellowship (UKM), AOSpine Fellowship (M'sia)

Prof. Madya Dr. Mohd Yazid Bajuri
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Dr. Muhd Kamal Muhd Abd. Jamil
MD (UKM), MS Ortho (UKM), PhD (USyd), Fellowship in Paediatric Orthopedic(Sydney)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Ohnmar Htwe@Rashidah Hj. Ismail
M.B,B.S (YGN). M.Med.Sc (Rehab Med) (YGN), CMIA (MAL)

Dr. Rizal Abd. Rani
BMed (Southampton), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Brenda Saria Yulawiratman
MBBS (IMU), M Rehab Med (UM)

Dr. Ahmad Farihan Mohd Don
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Ilyas Muhammed Ali Noor
BM (Southampton), Dr Orth (UKM), Fellowship in
Arthroscopy Surgery and Trauma (South Korea) (Thailand)

Dr. Norlelawati Mohamad
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Tan Jin Aun
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Norliyana Binti Mazli
MBBS (IIUM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Nik Alif Azriq Nik Abdullah
MBBS (CUCMS), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Syed Muhamad Syafiq Aljunid Syed Mohamed Aljunid
MBBS (USIM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani
MD (Calgary), MS Ortho (UKM)

Dr. Juzaily Fekry Leong
MBBCh (U.K), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Parminder Singh Gill
MBBS (India), MS Ortho (UKM)

Dr. Nik Kamarul Arif bin Nik Kamrulzaman
MD (RSMU), MS Ortho (UKM)

Dr Ahmad Faiz Bin Mohamed Khalil
MD (USM), Ms Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Fathi bin Hayyun
MBChB (Leicester), MS Ortho (UKM)

JABATAN OTORINOLARINGOLOGI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Salina Husain
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Pensyarah

Profesor Dr. Asma Abdullah
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)

Profesor Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)

Profesor Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)
Pakar Perunding Kanan

Professor Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus
MBBS (Australia), MS ORL-HNS (UKM)

Profesor Madya Dr. Mawaddah Azman
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Profesor Madya Dr. Aneezahairiyah W. Hamizan
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)

Profesor Madya Dr. Farah Dayana Zahedi
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Noor Dina Hashim
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin)
DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Hardip Singh Gendeh
BMedSci (UK), BMBS (UK), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Lum Sai Guan
MD (UKM), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Farah Liana Lokman
MBBS Malaya (UniKL-RCMP), MS ORL-HNS (UKM)

JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
B. Biomed. Sc (UKM), MSc.MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin
MBBChBAO (Ireland), MPH (Tropical Medicine, Australia)

Dr. Anisah Nordin
DVM (UPM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Emelia Osman
BSc. (UKM), MSc. (London), Ph.D (USM)

Dr. Aishah Hani Azil
B. Biomed. Sc. (UKM), MSc.BCPDV (Liverpool), Ph.D (Australia)

Dr. Zulkarnain Md Idris
BSc. (UKM), MSc. (USM), Ph.D (Karolinska Institutet, Sweden)

Dr. Wathiqah Wahid
MBBS (UM), M.Med.Sc. (UKM)

JABATAN PATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(UWA), AM(Mal)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya. Dr. Suria Hayati Md Pauzi
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

Pensyarah

Profesor Dr. Faridah Mohd Nor
MD(UKM), MPath(UKM), PhD(Bradford,UK), Postdoctoral Fellowship (Oregon, US)

Profesor Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Profesor Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),
FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Nurismah Md. Isa
MBBCh,BAO, LRCP & SI(Ireland), MPath.(UKM), MIAC, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Salwati Shuib
BAppSc(USM), MMedSc(Pathology)UKM, PhD(Birmingham, UK), DIU(Paris/Nimes,
France)

Prof. Madya. (Klinikal) Dr. Mohamed Swarhib bin Haji Shafee @ Aung Thu Ya
MBBS(Ygn:Myanmar), DMJ (Myanmar), M.Med.Sc (Medical Jurisprudence)(Myanmar),
AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hafiza Alauddin
MBBS(London), MPath(Haematology)UKM, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Nurasyikin Yusof
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hanita Othman
MD(UKM), M.Path.(Chemical Pathology)UKM

Prof. Madya. Dr. Suria Abdul Aziz
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Prof. Madya. Dr. Nordashima Abd Shukor
MD(USM), MPath(UKM), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Wong Yin Ping
MD(UKM), DrPath(UKM), FIAC, AM(Mal)

Cik Khalidah Adibah Mazlan Bador
BSc.(Reading), MSc.(Newcastle-Upon-Tyne)

Dr. Dian Nasriana Nasuruddin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Dr. Azlin Ithnin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Dr. Tang Yee Loong
MD(UKM), DrPath(UKM), AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya
MBBCh BAO(Ireland), DrPath(UKM)

Dr. Fazarina Mohammed
MB BCh BAO (Belfast), DrPath (UKM)

Dr Munirah Md Mansor
MBBS(Mal), DrPath (UKM), AM(Mal)

Dr. Nurwahyuna Rosli
MBBS (Melbourne), BMedSc (Melbourne), DrPath (UKM)

Dr Wan Syahira Ellani bt Wan Ahmad Kammal
MB ChB (Bristol), DrPath (UKM)

Dr. Wan Muhammad Azfar B. Wan Shuaib
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Asyraff bin Md Najib
MD (USU)

JABATAN PEDIATRIK

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Cheah Fook Choe
MD(UKM), MRCP(UK), MRCP(Ireland), MMed.(Paed)(UKM), FRCPCH, FRACP, FAMM,
Ph.D(Otago)

Pensyarah

Prof. Dr. Syed Zulkifli Syed Zakaria
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM), PhD(Newcastle), MBA (Frankfurt)

Prof. Dr. Zarina Dato' Hj. Abdul Latiff
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM), MSc.Med.Genetics(Glasgow)

Prof. Dr. Hamidah Alias
B.MedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Wong Sau Wei
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK), MRCP(Edinburgh)

Prof. Madya Dr. Hasniah Abdul Latif
MBBS(UM), MMed Paeds (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Juriza Ismail
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Norazlin Kamal Nor
MBBS(London), MRCPCH (UK), PhD (Johns Hopkins), BSc. (London)

Dr. Adibah Abdul Ghafar
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Adli Ali
MD(UKM), Dr.Paed (UKM), MSc Immunology (Oxon), DPhil (Oxon)

Dr. Loh C-Khai
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Doris Lau Sie Chong
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr Yang Wai Wai
BSc (PembMan)(UPM), MCLinPsych.(UKM), MPsych (ClinChild), PhD (Melb)

Dr Farin Masra
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Lee Pei Chuen
MBBS (JNMC), MMed (Paed) (UKM), MRCPCH (UK)

Dr Joyce Hong Soo Synn
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr Wan Nurulhuda Wan Md Zin
MD (UPM), Dr.Paeds (UKM)

Dr. Tai Chian Wern
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Leela Devi Mariappen
MA MB BChir(Cambridge), MRCPCH(UK)

Dr. Tan Jen Ern
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Mohamad Nurman Yaman
MBChB(Sheffield), MMed(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Profesor Datuk Dr. Harlina Halizah Siraj @ Ramli
MD(UKM), MOG (UKM), GCertClinTeach (Melbourne), GDipClinEduc (Melbourne),
MsClinEduc (Melbourne)

Dr. Mohd Nasri Awang Besar
MD(UKM), MMed(UKM), PhD(UK)

Dr. Mohammad Arif Kamarudin
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Siti Mariam Bujang
B.IT(Hons)(UKM), MSc(HRD)(UTM), PhD(Aust.)
Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Mohd Hafidzul Jasman
MBChB (Glasgow), Msurg (Gen Surgery) (UKM)

JABATAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

Pakar / Pensyarah

Prof. Dr. S. Fadilah Abdul Wahid
MD(UKM), DrIntMed. (UKM), Ph.D(QLD), FRCP (EDIN), JCMTP (Fellow), AM (MAL)

Prof. Madya Dr. Nor Rafeah Tumian
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Fariza Wan Jamaluddin
MBBS (LONDON), MRCP (UK), AM (MAL)

Dr. Sivakumar A/L Palaniappan
MBBS (Manipal), DrIntMed. (UKM)

Dr. Chong Guang Yong
MD(FMSU), Mmed Int. Med(UKM)

Prof. Madya Dr. Norlaila Mustafa
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Norlela Sukor
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Dr. Elena Aisha Azizan
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds)
PhD Medicine (University of Cambridge)

Prof. Dr. Tan Hui Jan
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrul Azmin Md. Rani
MBChB (Manchester), DrIntMed. (UKM)

Dr. Law Zhe Kang
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), MRCP (London), AM (Mal)

Dr. Wan Mohd Asyraf Wan Zaidi
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Khoo Ching Soong
MD (Hons), MRCP (UK), FRCP (Glasg), FRCP Edin, AM (Malaysia)

Dr. Ng Chen Fei
MD (UKM), MRCP (UK) Neurology, CCST in Neurology (Malaysia), Fellowship in Clinical Neurophysiology (UK), Fellow of AANEM

Dr. Hazlina Mahadzir
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)

Prof. Madya Dr. Andrea Ban Yu-Lin
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
MBBS (Hons.)(Monash), DrIntMed. (UKM), MRCP(UK), FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Ng Boon Hau
MBBS (MAHE), DrIntMed. (UKM)

Dr Nik Nuratiqah Nik Abeed
MD(USM),Dr Int Med (UKM)

Dr. Lydia Kamaruzaman
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Rozita Mohd
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr Theepa Nesam Mariamutu
MBBS (AIMST), Doc of Internal Medicine (UKM)

Dr. Fong Voon Ken
MD, MRCP (UK)

Dr. Muhammad Yusuf Abu Shamsi
MBBS (Newcastle) Dr. Int Med (UKM)

Dr. Wan Rohaslizan Wan Daud
MD(USM), Doc. Int. Med (UKM)

Dr. Hamat Hamdi Che Hassan
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Tiau Wei Jyung
MBBS (IMU), MRCP (UK)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk
MB BCh BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Mohd Asyiq Al-Fard Bin Mohd Raffali
MD, Dr. Int Med (UKM)

Prof. Madya Dr. Adawiyah Jamil
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Prof. Madya Dr. Norazirah Md. Nor
MBBCh. (Cardiff), MRCP(UK), AdvMDerm (UKM)

Dr. Mohan a/l Arumugam
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Madya Dr. Sakthiswary a/p Rajalingham
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Madya Dr. Syahrul Sazliyana Shaharir
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Wong Zhiqin
MBBS (Manipal), MRCP (UK)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI)
MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Dr. Deborah Chew Chia Hsin
MB ChB (Scotland), MRCP (London)

Dr. Khairul Najmi Muhammad Nawawi
MBBCh BAO (Ireland), MRCP (UK), MSc (Clinical Research) (NUI Galway)

Dr. Lee Cheong Chearn
MD(UPM), MMED(UM)

Dr. Kok Wei Hau
MBBS(MMMC), MMED (UKM)

Dr. Nor Azizan Zakaria
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Najma Kori
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

JABATAN PERUBATAN KECEMASAN

Ketua Jabatan

Dr. Faizal Amri Hamzah
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

Pensyarah

Prof. Dr. Ismail Mohd Saiboon
MBBS(Malaya), M.S.Ortho.(UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Prof. Madya Dr. Ahmad Khaldun Ismail
BSc., MBBCh,BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Toh Leong
MD(USM), MEMed(UKM)

Dr. Shamsuriani Md Jamal
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Dr. Hashim Embong
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhammad Munawar Mohamed Hatta
MBBS(IIUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Mohd Hisham Bin Mohd Isa
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Amirudin Sanip
MD (UKM), DrEmMed (UKM)

Penyelaras Program

Dr. Alias Mahmud (Ketua Program)
PhD(UPM), Med(UPM), PgCerTHE(Dundee), BachHsc(Unisel),
DMHSE(Unisel), DMA(MOH)

En. Che Salim Sulaiman (Penyelaras Program)
DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

Pengajar

Haryati Shamsudin
Diploma Kejururawatan (UKM)

JABATAN PERUBATAN KELUARGA

Ketua Jabatan

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMedFam Med (UKM), PhD(Com.Health)(UKM)

Pensyarah

Prof Dr. Tong Seng Fah
MBBS(UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Sydney)

Prof Dr. Noor Azah Abd Aziz
MD (UM), MMed (Fam Med), MPhil (UK)

Prof Madya Dr Aznida Firzah binti Abdul Aziz
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (UNU IIGH)

Prof Madya Dr. Noorlaili Mohd Tauhid
MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof. Madya Dr. Leelavathi a/p Muthupalaniappen
MBBS (Jaipur), MMed (Fam Med)(UKM), GDFPD(NUS)

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMed Fam Med (UKM), PhD(Community Health) (UKM)

Dr. Zuhra Hamzah
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Prof Madya Dr. Saharuddin Ahmad
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Syahnaz Mohd Hashim
MBBCh BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (UKM)

Prof Madya Dr. Tan Chai Eng
MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Mohd Fairuz Ali
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed
MD (UKM) Dr Fam. Med (UKM)

Dr. Ezura Madiana Md. Monoto
MBBS (IIUM), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Teh Rohaila Jamil
MB BCh BAO (Ireland), Dr. Fam.Med (UKM)

JABATAN PSIKIATRI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Marhani Midin
MBBCh.BAO(Dublin), M.Med. Psych(UKM), MIMH(Australia)

Prof. Madya Dr. Nik Ruzyanei Nik Jaafar
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Chan Lai Fong
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Datin Sri Dr. Suriati Mohamed Saini
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suzaily Wahab
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Tuti Iryani Mohd Daud
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)
Puan Raynuha A/P Mahadevan
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Dr. Luke Woon Sy-Cherng
MD (USU), M.Med Psych (UKM)

Dr. Hajar Mohd Salleh Sahimi
M.B.B.Ch, B.A.O. (Dublin), MRCPsych (UK)
Dr. Eu Choon Leng
MD.VSMU (Russia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nurul Ain Mohamad Kamal
MD (UNPAD), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nuur Asyikin Mohd Shukor
MBBS (Monash Malaysia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Farah Deena Abdul Samad
MD(UPM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Kanit Tha Deang
MD(UKM), M.Med Psych (UKM)

JABATAN RADIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Rozman Zakaria
MBBS (Queensland), MMed.(Radiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid
MBBCh(Ireland), M Med (Rad) (UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari
MBChB(Glasgow), MMed (Rad) (UKM), Fellowship in Neuroradiology (UM)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Kew Thean Yean
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki
MD(UKM), MMed(Rad)(UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain
MBBS(Bangalore), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob
MBChB(Otago), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Nik Azuan Nik Ismail
MBBcH, BAO (Ireland), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong
MBBS (Mal), MMed (Rad) (UKM)

Dr. Mohd Imree Azmi
MBChB (Manchester), Dr Rad (UKM)

Dr. Aida-Widure Mustapha Mohd Mustapha
MBChB (Sheffield), Dr (Rad) (UKM)

Dr Leong Yuh Yang
MD (UKM), Dr Rad (UKM), FRCR UK, MMED Nus Sg

Dr Nik Farhan Nik Fuad
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr Juliana Fairuz Maktar
MD(Moscow), Dr Rad (UKM)

Dr Ho Shuang Yee
MD (RSMU Russia), MMed(Diagnostic Radiology) (NUS Singapore), FRCR UK

Dr Emilia Rosniza Mohammed Rusli
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr Isa Azzaki Zainal
MD(UGM), Dr Rad (UKM)

Dr Ahmad Tarmizi Musa
MD(Unimas), M.Med(Rad) USM, Musculoskeletal Imaging (HKL)

Dr Mohd Najib Jaafar
MD (USM), Dr Rad (UKM)

Dr Chai Jia Ning
MBBS (UM), Dr Rad (UKM)

Dr Ani Anisa Basir
MBBS (UM) , Dr Rad (UKM)

Dr Mohamed Ariff Jaafar Sidek
BSc (USA) , Dip Edu, MSc (UK)

Dr. Hanani Abdul Manan
B.Sc.(UKM), M.Sc.Medical Physics (USM) , PhD.Biomedicine (Neuroimaging) (UKM)

JABATAN SURGERI

Ketua Jabatan

Dr. Mohamad Azim Md. Idris
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
MBBS (UM) MD(UKM), MS (UKM), SmSn(Per), Fellow in Hepatobiliary Surgery(Melbourne)

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid
BScMed.(St Andrews), MBChB(Edinburgh), FRCSE(Ireland), FRCSEd FRCS(Gen), CCST (Vaskular) (UK), AM(Mal)

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman
MBChB (Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS (UKM)

Prof. Dr. Rohaizak Muhammad
MBChB(Glasgow), FRCS(Glasgow), MS (UKM)

Prof. (Klinikal) Dr. Norlia Abdullah
MBBS(Malaya), MS (UKM), Kepakaran Lanjutan (Fellowship) Rawatan Barah Payudara & Rekonstruktif Payudara (Univ. of London)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol) Glasgow

Profesor Dr. Dayang Anita Abdul Aziz DNS
BMedSc.(UKM), MD(UKM), FRCS(Edinburgh UK), Fellow in Paediatric Laparoscopy (Adelaide Australia),

Prof. Datuk Dr. Ismail Sagap
MB BCh (NuIreland), M. Gen Surg (UKM), Fellow CCF (CRS'06), FRCSEdin, FFAM'sia

Prof. Madya Dr. Azizi Abu Bakar
MBBS(Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Jegan Thanabalan
MBBS(Mangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrin Niza Abdullah Suhaimi
MBBS(Malaya), MS (UKM), AM (Malaysia), Fellowship in Endocrine Surgery (NMS Tokyo)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar
MBBCh BAO, LRCP&SI (Ire.), MMedSc.(1st Hons.) (Ire.), MRCS(Ire.), FRCS(Ire.), MD(England), CCST(England)

Prof Madya Dr. Azlanuddin Azman
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS (UKM)

Prof Madya Dr. Toh Charng Jeng
MBBS (MAHE), MS(Neurosurgery, USM), MMed(Pain Management, Philippine's), FIPP, Fellowship in Neurosurgery (Melbourne, Australia)

Prof Madya Dr. Nani Harlina Md. Latar
MBBS (Malaya), MS (UKM) PhD(Newcastle, UK)

Prof Madya Dr. Zamri Zuhdi
MBBS (Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood
BSc.(St. Andrews), MBChB (Manchester), MRCS (England), FRCS(UK)

Prof Madya Dr. Farrah-Hani Imran
MB BCh BAO, LRCP & SI(RCSI), MRCS (Ireland), MS (Plastic) AM (Malaysia)

Prof Madya Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar
MBChB(Sheffield), MS (UKM), MRCS(UK), GCCT (Uni Melbourne)

Dr. Marjmin Osman
MD(USM), MS (UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh), Masters in Neuro-Oncological Surgery

Dr Zairul Azwan Mohd Azman
MD (UKM), MS Gen. Surg (UKM), Fellow in Robotic & Laparoscopic Colorectal Surgery (Seoul, South Korea), Fellow in Colorectal & General Surgeon

Dr Nur Afdzillah Abdul Rahman
MBBS (Lon) MS (UKM), Colorectal Fellowship (SUH, UK)

Prof Madya Dr. Farizal Fadzil
MBChB (Manchester), MS (USM)

Dr. Hairulfaizi Haron
MBBS (Bangalore), MS (UKM)

Prof Madya Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy
MD (UKM), MRCS(Edinburgh), MS(USM)

Prof Madya Dr. Fam Xeng Inn
MD (UKM), MS (UKM)

Dr. Nur Ayub Md. Ali
MBBChBAO (Ireland), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Soon Bee Hong
MD (UKM), PhD

Dr. Ishamuddin Ismail
MS (UKM)

Dr. Lenny Suryani Safri
M. Gen Surg (UKM)

Dr. Reynu Rajan
M. Gen Surg (UKM)

Dr Chik Ian
MD (Dalhousie), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen
MD(UKM) MECSEd, MS (Plastic) USM

Dr. Siti Muyassarah Rusli
MD (Kursk) MS Plastic (USM)

Dr Fahrol Fahmy Jaafar
BSc (UM), MBBS (IMU), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Khoo Hau Chun
MBBS (IMU), MRCS (Ire), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Adi Syazni Muhammed
MBBS BSc (UNSW), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Azrina Syarizad K. Zaman
MBBS (KCL, London) Fellow of European Board of Paediatric Surgery

Dr Lim Li Yi
MBBS (Australia) Ms Gen Surg (UKM)

Dr Kishen Raj a/l Chandrasakaran
MBBS (AIMST), M. Gen Surg (UKM)

Dr Guhan A/L Muthkumaran
MBBS (imu), MRCSEd. Dr. Gen Surg (UKM)

Pensyarah Pelatih

Dr. Nabil Mohammad Azmi
MBBS (Cyberjaya)

Dr. Hisham Arshad b. Dr Habeebullah Khan
MBBS (Manipal)

Penerangan Mengenai Fakulti

Fakulti Perubatan

Latar Belakang

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khususnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Surgeri (Surgeri Am) dan Sarjana Surgeri (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Kepujian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengorak langkah dengan menawarkan program Sarjana Kepakaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

Visi

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

Misi

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

Objektif

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenalpasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

**SARJANA MUDA
KEJURURAWATAN
DENGAN KEPUJIAN**

OBJEKTIF PROGRAM

1. Berpengetahuan dan kompeten dalam klinikal selaras dengan keperluan kerajaan dan industri berkaitan.
2. Berkomunikasi secara efektif dan menunjukkan kualiti kepimpinan yang baik dalam organisasi.
3. Menyelesaikan masalah secara saintifik, kreatif dan beretika melalui pendekatan secara mampan.
4. Mempamerkan kemahiran keusahawanan dan pembelajaran sepanjang hayat untuk kemajuan kerjaya.

KURSUS FAKULTI

A. Asas Sains Perubatan

FFFJ1313	Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Cardiovascular System, Musculoskeletal System)
FFFJ1033	Immunology, Microbiology and Parasitology
FFFJ1112	Nutrition
FFFJ1023	Anatomy, Physiology and Biochemistry II (Respiratory System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ2113	Anatomy, Physiology and Biochemistry III (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ2413	Pharmacology

B. Teras Sains Kejururawatan

FFFJ1414	Fundamentals of Nursing I
FFFJ1323	Fundamentals of Nursing II
FFFJ1124	Medical Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Medical Surgery, Respiratory System, Haematological System)
FFFJ2234	Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2024	Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2324	Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
FFFJ3414	Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033	Mental Health Nursing
FFFJ3012	Gerontology
FFFJ3514	Obstetrics & Gynaecology Nursing
FFFJ3244	Community Health Nursing

FFFJ3424	Paediatric Nursing
FFFJ3122	Home Care Nursing
FFFJ4034	Management in Nursing

C. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1433	Psychology & Sociology
FFFJ1123	Communication & Personal & Professional Development
FFFJ2232	Ethics & Medicolegal Aspects in Nursing
FFFJ4032	Patient Education & Counseling

D. KAEDAH SAINTIFIK

FFFJ3123	Research Methodology
FFFJ4113	Research Project I
FFFJ4013	Statistics
FFFJ4023	Research Project II

E. ELEKTIF

FFFJ4134	Paediatrics Nursing (Elective)
FFFJ4614	Critical Care Nursing (Elective)
FFFJ4054	Mental Health Nursing (Elective)
FFFJ4234	Renal Nursing (Elective)
FFFJ4154	Oncology Nursing (Elective)

F. Citra UKM

Year 1

Semester I

LMCW1072 Academic Literacy

Semester II

LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi

Year 2

Semester I

LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban

LMCE2092 Speak to Persuade

LMCK2922 Kemahiran Insaniah

Semester II

<i>LMCW3353</i>	<i>Bioteknologi dan Masyarakat</i>
<i>LMCE2022</i>	<i>Pengurusan Analitik Data</i>
<i>LMCW2143</i>	<i>Falsafah dan Isu Semasa</i>

Year 3

Semester I

<i>LMCE3071</i>	<i>Professional Communication</i>
-----------------	-----------------------------------

Struktur Penawaran Kursus Pendidikan Citra Sesi Akademik 2022 - 2023

Struktur Penawaran Kursus Pendidikan Citra Sesi Akademik 2022-2023

1. Pelajar baru yang mula mendaftar Semester I Sesi Akademik 2022-2023 perlu lulus dan melengkapkan:
 - 1.1 22 unit kredit Kursus Pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar Program Profesional iaitu melibatkan Fakulti Undang-Undang, Fakulti Kesihatan, Fakulti Farmasi, Fakulti Pergigian, Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina, Fakulti Perubatan dan Fakulti Ekonomi dan Pengurusan (Program Perakaunan);
2. Kursus Pendidikan Citra bagi Program Profesional dan Program Berasaskan Model 2u2i & Model 3u1i terbahagi kepada dua (2) komponen iaitu:
 - 2.1 Kursus Wajib Universiti – 10 kredit
 - 2.2 Kursus Citra Rentas – 12 kredit
3. Kursus Wajib Universiti - Taraf kursus adalah CW dan kursus ini ditawarkan oleh Pusat Citra Universiti. Pelajar perlu lulus dan melengkapkan 10 kredit. Kursus Wajib Universiti adalah :
 - 3.1 Bagi pelajar Warganegara
 - i. LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi (2 kredit)

- ii. LMCW2022 – Pengurusan & Analitik Data (2 kredit)
- iii. LMCW2143 - Falsafah dan Isu Semasa (3 kredit)
- iv. LMCW2153 - Penghayatan Etika dan Peradaban (3 kredit)

3.2 Bagi pelajar Bukan Warganegara

- i. LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi (2 kredit)
- ii. LMCW2193 – Bahasa Melayu Komunikasi 2 (3 kredit)
- iii. LMCW2022 – Pengurusan & Analitik Data (2 kredit)
- iv. LMCW2143 - Falsafah dan Isu Semasa (3 kredit) ATAU
- v. LMCW2153 - Penghayatan Etika dan Peradaban (3 kredit)

LMCW2193 - Bahasa Melayu Komunikasi 2 perlu diambil semasa Tahun I Semester I

4. Kursus Citra Universiti - Taraf kursus adalah C1, C2, C3, C4, C5 & C6. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut Citra seperti rajah dibawah:

	Domain Citra	Program Profesional, Program Bukan Profesional dan Program berasaskan model 2u2i/3u1i/2u1i
Citra 1	Literasi Bahasa & Komunikasi	2 Kredit
Citra 2	Pemikiran Kritis & Reka Cipta	2 Kredit
Citra 3	Literasi Sastera, Budaya & Ketamadunan	2 Kredit
Citra 4	Literasi Sains, Teknologi & Kesihatan	2 Kredit
Citra 5	Keusahawanan & Tanggungjawab Sosial	2 Kredit
Citra 6	Keterampilan Diri & Pasukan	2 Kredit

- 4.1 Kursus Citra Universiti Luar Fakulti adalah Kursus Citra Universiti (Taraf C1, C2, C3, C4, C5, C6) yang bukan ditawarkan oleh fakulti pelajar. Pelajar perlu mengambil kursus yang ditawarkan samada oleh Pusat Citra Universiti (kod kursus LMXX) atau fakulti lain.
- 4.2 Baki keperluan 5 jam kredit Citra Luar adalah ditentukan oleh pelajar. Pelajar bebas memilih sendiri mana-mana kursus yang bertaraf Citra Luar.

G. PENEMPATAN KLINIKAL

FFFJ1423	Nursing Practice I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)
FFFJ2033	Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2043	Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
FFFJ3113	Nursing Practice V (Critical Care, Perioperative & Mental Health Nursing)
FFFJ3423	Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatrics Nursing)
FFFJ3243	Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ4123	Nursing Practice IX (Management)

PENEMPATAN KLINIKAL (ELEKTIF)

FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatric Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)

H. PEPERIKSAAN PROFESSIONAL

Integrated Nursing Sciences (Final Professional Examination)
Integrated Nursing Practice (Final Professional Examination)

STRUKTUR KURSUS

Tahun 1

Semester 1

FFFJ1313	Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Cardiovascular System, Respiratory System)
FFFJ1033	Immunology, Microbiology and Parasitology
FFFJ1112	Nutrition

FFFJ1433 Psychology & Sociology
 FFFJ1414 Fundamental of Nursing I
 LMCW1072 *Academic Literacy*

Semester 2

FFFJ1023 Anatomy, Physiology and Biochemistry II
 (Musculoskeletal System, Urinary System, Endocrine System)
 FFFJ1123 Communication & Personal & Professional Development
 FFFJ1323 Fundamentals of Nursing II
 FFFJ1124 Medical-Surgical Nursing I
 (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)
 FFFJ1423 Nursing Practice I
 (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

LMCW1022 *Asas Keusahawanan dan Inovasi*
(Pelaksanaan aktiviti/projek di peringkat fakulti/kolej/persatuan)

Tahun 2

Semester 1

FFFJ2113 Anatomy, Physiology and Biochemistry III
 (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System,
 Reproductive System)
 FFFJ2413 Pharmacology
 FFFJ2232 Ethics & Medicolegal Aspects in Nursing
 FFFJ2234 Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System &
 Musculoskeletal System)
 FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System &
 Musculoskeletal System)

LMCW2153 *Penghayatan Etika dan Peradaban*
 LMCE2092 *Speak to Persuade*

Semester 2

FFFJ2024 Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System &
 Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
 FFFJ2324 Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal
 System, Communicable Diseases)

FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2043	Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)

LMCW3353 Bioteknologi dan Masyarakat

LMCE2022 Pengurusan dan Analitik Data

LMCW2143 Falsafah dan Isu Semasa

SENARAI KURSUS KEMASUKAN TERUS KE TAHUN 2

Semester 1

FFFJ 1313	Anatomy, Physiology & Biochemistry I (Cells & Tissues, Cardiovascular System, Respiratory System)
FFFJ 1033	Immunology, Microbiology & Parasitology
FFFJ 1112	Nutrition
FFFJ 1433	Psychology & Sociology
FFFJ 2113	Anatomy, Physiology & Biochemistry III (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ 2413	Pharmacology
FFFJ 2232	Ethics & Medicolegal Aspects In Nursing
<i>LMCW1072</i>	<i>Academic Literacy</i>

KOD	KURSUS	KREDIT
FFFJ1414	Fundamentals of Nursing I	4
FFFJ1323	Fundamentals of Nursing II	3
FFFJ1124	Medical – Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)	4
FFFJ1423	Nursing Practice I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)	3
FFFJ2234	Medical – Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)	4
FFFJ2033	Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)	3
FFFJ2024	Medical – Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)	4
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)	3
FFFJ2324	Medical – Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)	4
FFFJ2043	Nursing practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal system, Communicable diseases)	3
JUMLAH KREDIT		35

** Jumlah % kredit dikecualikan: $35 \div 121 \times 100\% = 29\%$

Semester 2

FFFJ1023	Anatomy, Physiology & Biochemistry II (Musculoskeletal System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ1123	Communication & Personal & Professional Development
FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
<i>LMCW1022</i>	<i>Asas Keusahawanan dan Inovasi</i>
<i>LMCE2022</i>	<i>Pengurusan dan Analitik Data</i>
<i>LMCW2143</i>	<i>Falsafah dan Isu Semasa</i>

Tahun 3

Semester 1

FFFJ3414	Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033	Mental Health Nursing
FFFJ3012	Gerontology
FFFJ3514	Obstetrics & Gynaecology Nursing
FFFJ3113	Nursing Practice V (Critical Care, Perioperative & Mental Health Nursing)
<i>LMCE2092</i>	<i>Speak to Persuade</i>
<i>LMCK2922</i>	<i>Kemahiran Insaniah</i>

Semester 2

FFFJ3244	Community Health Nursing
FFFJ3424	Paediatric Nursing
FFFJ3122	Home Care Nursing
FFFJ3423	Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatrics Nursing)
FFFJ3243	Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ3123	Research Methodology

Tahun 4

Semester 1

FFFJ4032	Patient Education and Counseling
FFFJ4034	Management in Nursing
FFFJ4134	Paediatrics Nursing (Elective)

FFFJ4614	Critical Care Nursing (Elective)
FFFJ4054	Mental Health Nursing (Elective)
FFFJ4234	Renal Nursing (Elective)
FFFJ4154	Oncology Nursing (Elective)
FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatrics Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)
FFFJ4013	Statistics
FFFJ4113	Reasearch Project I

LMCE3071 Professional Communication

Semester 2

FFFJ4123	Nursing Practice IX (Management)
FFFJ4023	Research Project II

Intergrated Nursing Sciences (Final Professional Examination)
Integrated Nursing Practice (Final Professional Examination)

SINOPSIS KURSUS DAN SENARAI RUJUKAN

1. ASAS SAINS PERUBATAN

FFFJ1313 Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Cardiovascular System, Respiratory System)

Anatomy, Physiology and Biochemistry I is delivered in an intergrated manner according to the body systems of this course. The systems comprise 3 major topics which consists of general (cells and tissues), the musculoskeletal system and the cardiovascular system

Textbooks/References

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistrry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.

4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ1033 Immunology, Microbiology and Parasitology

This course provides the students an understanding of the immune system, basic clinical immunology, microbiology and parasitology. This course also emphasizes on pathogenesis, clinical manifestations, laboratory investigations, treatment and prevention of common infectious diseases, including principles of infection control.

Textbooks/References

1. Engelkirk, P. G. & Duben-Engelkirk, J. 2011. *Burton's Microbiology for the Health Science*. 8th Ed. New York: J.P. Lippincott Co.
2. Greenwood, D., Slack, R. C. B., Penzance, J.F. & Barer, M.R. 2012. *Medical Microbiology: A Guide to Microbial Infections*. 18th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone
3. Levinson, W. 2014. *Review of Medical Microbiology and Immunology*. 13th Ed. New York: McGraw-Hill Medical
4. Paul, W. E. 2013. *Fundamental Immunology*. 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
5. Pommerville, J. C. 2013. *Alcamo's Fundamentals of Microbiology*. 2nd Ed. USA: Body system Ed. Jones & Bartlett Publishers
6. Kumar, S. 2012. *Textbook of Microbiology*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers

FFFJ1023 Anatomy, Physiology and Biochemistry II (Musculoskeletal System, Urinary System, Endocrine System)

Anatomy, Physiology and Biochemistry II is focuses on 3 major topics which consists of the respiratory, urinary and endocrine system. This course provides the student with the study of macroscopic and microscopic structures and functions of the respiratory, urinary and endocrine system. Related biochemistry of these systems will also be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to the abnormalities of the respiratory, urinary and endocrine system.

Textbooks/References

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.

2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ2413 Pharmacology

This course introduces students to the basic concepts of drugs, pharmcotherapeutic agents, interaction and side effects. The pharmacokinetic aspect, emphasizes on the understanding of the absorption of drugs, distribution to the whole body (inclusive the effect on the autonomic nervous systems) and excretion from the human body. This course also emphasizes on the responsibility of nurses in the process of giving drugs, calculation of dosage, detection of side effects, documentation and reports. The students also need to understand Dangerous Drug Act (DDA) and the policy related to DDA. Documentation and teaching of patients are important aspects of pharmacological nursing. Students also will be exposed to work interprofessionally with other health care profession in dispensing the medication.

Textbooks/References

1. Broyles, B., 2017. *Pharmacology in Nursing*. 2nd ed. Cengage Learning Australia. Australia.
2. Golan, David E. 2011. *Principle of Pharmacology : The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy*. 3rd ed. Phildelphia, P. A. : Lippincott Wiliams & Wilkins.
3. Jones & Bartlett, 2013. *Nurse's Drug Handbook*. 12th edition. Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.
4. Lilley, L.L., Collins, R. S. & Sayder, J.S. 2014. *Pharmacology and the nursing process*. 7th edition. Mosby Elsevier: Canada.
5. Lilley, L.L., Collins, R. S., Harrington, S. & Sayder, J.S. 2011. *Pharmacology and the Nursing process*. 6th edition. Mosby Elsevier: Canada.
6. Skidmore- Roth, L. 2015. *Mosby's Nursing Day Reference* Elsevier. Canada.

FFFJ2113 Anatomy, Physiology and Biochemistry III (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)

Anatomy, Physiology and Biochemistry III is focuses on 4 major topics which consists of nervous system, special senses, gastrointestinal system and reproductive system. This course provides the student with the study of the macroscopic and microscopic structures and functions of the nervous system, special senses, gastrointestinal system and the reproductive system. Related biochemistry of these systems will also be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to abnormalities of these systems.

Textbooks/Reference

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ1112 Nutrition

In this course, students will be exposed to basic nutrition, balanced nutrition, nutritional needs through the life cycle and aspects of nutritional assessments. Explanation is given on epidemiology of malnutrition and excessive intake of nutrition. The association between nutrition and drugs is also covered in this course.

Textbooks/References

1. Coulston, A., M., Boushey, C., J. & Ferruzzi, M., G. 2013. *Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease*. 3rd edition. New York: Elsevier.
2. Dudek, S., G. 2014. *Nutrition Essentials for Nursing Practice*. 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Elizabeth, K. 2015. *Nutrition & Child Development*. 5th edition. India: Paras Medical.
4. Geissler, C., A. & Powers, H., J. 2011. *Human Nutrition*. 12th edition. Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.

5. Grodner, M., Roth, S. L. & Walkingshaw, B., C. 2012. *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 5th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.
6. Grodner, M., Escott-Stump, S. & Dorner, S. 2016. *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.
7. Lee, R., D. 2013. *Nutritional Assessment*. 6th edition. New York: McGraw-Hill.
8. Lutz, C., Mazur, E. & Litch, N. 2015. *Nutrition and Diet Therapy*. 6th edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
9. Niedert, K., C. & Carlson, M., P. 2016. *Nutrition Care of the Older Adult: A handbook for nutrition throughout the continuum of care*. 3rd edition. USA: Academy of Nutrition and Dietetics.
10. Schiff, W., J. 2015. *Nutrition essentials : a personal approach*. New York: McGraw-Hill Education.
11. Suriah Abdul Rahman. 2012. Nutritional assessment manual. Bangi, Selangor: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

2. TERAS SAINS KEJURURAWATAN

FFFJ2022 Health, Health Promotion & Primary Health Care

This course provides an understanding of the concepts of health and wellness and factors influencing health. It further discuss how environmental and occupational health problems impact human health. It focuses on the concept of health promotion and the role of the nurse in the prevention of disease and the promotion of health. This course also looking at the principles and concept of the Primary Health Care and it elements.

Textbooks/References

1. Nies, M.A. & McEwen, M. 2019. *Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Population*. 7th Ed. St Louis: Elsevier.
2. Levy, B.S., Wegman, D.H., Baron, S.L. & Sokas, R.K. 2018. *Occupational And Environmental Health*. 7th Ed. New York: Oxford University Press.
3. Talbot, L. & Verrinder, G. 2017. *Promoting Health: The Primary Health Care Approach*. 6th Ed. Chatswood: Elsevier.
4. Naidoo, J. & Wills, J. 2016. *Foundation for Health Promotion*. 4th Ed. London: Elsevier.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2016. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 9th Ed. St. Louis: Elsevier.

FFFJ1423 Nursing Practice I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

Nursing Practice I consists of three (3) credits which includes cardiovascular, respiratory, haematology, basic nursing skills and Fundamental of Nursing II. The six (6) weeks clinical placement is designed for students to apply basic skills as well as skills related to patients with cardiovascular, respiratory and hematologic problems. Students will be exposed to a variety of acute and chronic conditions that allow the students to provide humanitarian care comprehensively according to patient needs. The clinical placement involves application and integration of medical science in all aspects of care in-depth. The nursing process will be used as a major scope of nursing care based on 14 Activities of Daily Living (ADL).

Textbooks/References

1. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Saunders: Missouri
2. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L., & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. 8th Ed. Elsevier Mosby: Canada.
3. Tortora, G.T. & Derrickson, B. 2011. *Principles of anatomy & physiology*. 13th Ed. John Wiley & sons: Inc. Asia.
4. Williams, L. S., Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. F.A.Davis Co: Philadelphia.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning: Clifton Park, New York.

FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

Nursing Practice II consists of three (3) credits which includes the nervous and musculoskeletal system. The six (6) week of clinical placement is designed for students to apply nursing skills related to patients with nervous and musculoskeletal system disorders. Students will be exposed to a variety of acute and chronic conditions that allow the students to provide humanitarian care comprehensively according to patients needs. The clinical placement involves application and integration of medical science in all aspects of care in-depth. The nursing process will be used as a major scope of nursing care based on 14 Activities of Daily Living (ADL).

Textbooks/References

1. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Saunders: Missouri
2. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L., & Camera, I. 2011 *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. 8th Ed. Elsevier Mosby: Canada.
3. Tortora, G.T. & Derrickson, B. 2011. *Principles of anatomy & physiology*. 13th Ed. John Wiley & sons: Inc. Asia.
4. Williams, L. S., Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. F.A. Davis Co: Philadelphia.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning: Clifton Park, New York.

FFFJ1123 Communication & Personal And Professional Development

This course emphasizes on the strategies on the development of life long learning that enhances practices. The students will have the opportunity to explore on various concepts such as communications, collaboration, leadership, team work and for promote personal and professional growth development. The students will be encouraged to reflect on their own skills and experiences in order to communicate effectively and work collaboratively with patients, relatives and oher health care member and approaches on facing challenges in the workplace.

Textbooks/References

1. Arnold, E.C & Boggs, K.U. 2016. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. 7th edition. Elsevier. USA.
2. Butt, J.B. 2008. *Nursing Ethics, Across the Curriculum and Into Practice*. 2nd edition. United Kingdom: Jones and Bartlett Publisher.
3. McCabe, C. & Timmins, F. 2013. *Communication Skills for Nursing Practice*. 2nd edition. Palgrave MacMillan United Kingdom.
4. Diana, J. M., Stephen, L.I., & David, C.C. 2011. *The Nursing Profession: Development, Challenges and Opportunities*. San Francisco: Jossey-Bass.
5. Joann, Z., & Ashley Z. G. 2014. *Nursing Today: transition and trends*. 7th edition. St. Louis. Mo:Elsevier/Saunders.

FFFJ1124 Medical - Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to the cardiovascular, respiratory and hematological system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will

be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the cardiovascular, respiratory and hematological system

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
- Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
3. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
4. White, L., Duncan, G., & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ2234 Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to the central nervous system and musculoskeletal system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the central nervous system and musculoskeletal system.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ2024 Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to renal, urinary, male reproductive, ear, nose & throat (ENT), eye & skin in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the renal, urinary, male reproductive, ear, nose & throat, eye & skin.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ3244 Community Health Nursing

This course provides an understanding of healthcare in communities that associate the knowledge of health concept and the knowledge of community health nursing practices. Students are given knowledge regarding child health services including the immunization programs, school health services, health education and home visits provided by the family health divisions. In addition, students are exposed to growth and development's assessment for children aged 0 to 7, pre-school and school.

Textbooks/References

1. Bahagian Perancangan Kementerian Kesihatan Malaysia. 2016. *Pelan Tindakan Kementerian Kesihatan Malaysia 2016-2020*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
2. *Garis panduan Sektor Kesihatan kanak-kanak*. 2016. Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. Kementerian Kesihatan Malaysia.
3. O'meara A.M. 2019. *Maternity, Newborn And Women's Health Nursing: A Case-Based Approach*. Wolters & Kluwer. Philadelphia.

4. Savage, L.C., Kab, J.E. & Groves, L.S. 2016. *Public Health Science And Nursing Practice: Caring For Populations*. F.A. Davis company. Philadelphia.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2016. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 9th Edition. Elsevier Inc. USA.

- Additional references:

1. Rector C. 2018. *Community & Public Health Nursing: Promoting The Public's Health*. 9th Edition. Wolters Kluwer. Philadelphia.
2. Truglio-Londrigan. M & Lewenson B.S. 2018. *Public Health Nursing: Practicing Population-Based Care*. 3rd Edition. Jones & Bartlett Learning. New York. USA.

FFFJ2324 Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to endocrine and gastrointestinal system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry and the prevention and control of the communicable diseases. The students will be exposed to the assessment of patient and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with endocrine, gastrointestinal system disorders and communicable diseases.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G., & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ3414 Critical Care & Perioperative Nursing

This course require students to have knowledge in the care of critically ill patient, which includes medical and surgical emergencies. The principles and skills that are required include basic CPR for adult, pediatric and neonate, Basic ECG abnormality identification and reading, cardiac monitoring, arterial pressure monitoring, respiratory support system and emergency equipments. This course also focuses on patients' hospitalization, pain and pain management, death and dying, and grieving process, and medication use.

In this course students will have the opportunity to elaborate on the role of perioperative nurse and perianaesthesia and perioperative nursing (preoperative, intraoperative and postoperative). Students will be exposed to the preparation of equipment and operation theatre, outonomy, accountability, interpersonal and interprofessional relationships and legal aspects.

Textbooks/References

1. Emily S Guimeraes Matthew Davis Jeffrey R. Kirsch, Glenn Woodworth. 2019. *The Anaesthesia Technologist's Manual*. 2nd edition. Wolter Kluwer. Philadelphia. USA.
2. Hamlin, L., Davies, M., Richardson-Tench, M., Sutherland-Frazer, S. 2016. *Perioperative Nursing An Introduction*. 2nd edition. Australia: Elsevier:
3. Linda, B. 2018. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. USA: Elsevier St Louis, Missouri.
4. Lloyd, A. 2019. *Jacobs Practical Ethics for the surgeon*. Philadelphia USA: Wolter Kluwer.
5. Lois Hamlin, Menna Davies, Marylyn Richardson-Tench, Sally Sutherland-Fraser. *Perioperative Nursing. An Introduction*. Australia: ACORN.
6. Nancy Marie Philips. Barry & Kohns. 2017. *Operating Room Technique*. 10th edition. Canada: Elsevier, Canada.
7. Nik Safiah, N. I., Siti Rabikhatun, M. Z. & Raja Lexshimi, R. G. 2018. *The Practice of Nursing Skill*. 1st edition. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi, Selangor.
8. Suzanne, B., Sarah, D. 2018. *AACN Essentials of Critical Care Nursing*. 4th edition. USA: McGraw-Hill Education. OH.
9. Urden, L. D., Stacy, K.M. & Lough, M.E. 2016. *Priorities in critical care nursing*. USA: Mosby St. Louis, Missouri.
10. Vicky, S. G., Peggy, L. K. 2017. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. USA.: Elsevier Health Sciences St Louis. Missouri.

FFFJ3122 Home Care Nursing

This course is complementary to the community health aspects done in year one and year two. Students will be exposed to the home care program as continuity of care from the hospital to home, covering all aspects: medical surgical, orthopedics, and varied situations. The major focus of homecare is on the health education of patients and families. Social responsibilities of the nurse will be on the integration of aspects on sociology, psychology, communication and leadership that have been thought in other courses

Textbooks/References

1. Maryln D. Harris.2017. *Hand Book of Home Health Care Administration*. 6th Ed. Pennsylvania: Jones & Bartlett.
2. Birchenall , J. & Streight, E. 2012. *Mosby's Textbook for the Home Care Aide*. 3rd Ed. United State Amerika: Mosby.
3. Kimberly B. Mclain, Erin K., O' Hara- Lesile & Andrea C, Wade. (n.d). *Foundations forAssisting in Home Care*. Suny Broome. Retrieved at <https://milnepublishing.geneseo.edu/home-health-aide/#main> on 6.3.2019
4. Nawanko, J. 2014. *Workbook for the Home Health Aide Textbook. Home Care Principle*.United kindom: Createspace independent Pupliching.
5. Wang, L., Ren, M. & Wang, H. 2018. *Comparison of Home Care System and nursing Role Between China and Finland. A literature Based Review*. Bachelor's Thesis Turku University of Applied Sciences.82. Retrieved at <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/154476/WANGLILI.pdf?sequence=1&isallowed=yon> 6.3.2019

FFFJ3033 Mental Health Nursing

This course consists three (3) credits theory. This course will develop the student's understanding and confidence in relating individuals with mental health problems. In order to understand human behaviour and in particular the behaviour of people with mental health problems, students will be exposed to pertinent knowledge from a range of disciplines including mental health nursing, social psychology and biological sciences.

Textbooks/References

1. Jones, J. S., Fitzpatrick, J. J. & Rogers, V. L. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: An Interpersonal Approach*. New York : Springer.
2. Mohr, W. K. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: Evidence-based Concepts, Skills, and Practices*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.
3. Shives, L. R. 2012. *Basic Concepts of Psychiatric – Mental Health Nursing*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.
4. Stuart, G. W. 2013. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10th Ed.). Missouri : Mosby.

5. Townsend, M. C. 2017. *Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice*. Philadelphia : Davis.
6. Varcarolis, E. M. 2017. *Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence-Based Care (3rd Ed.)*. United Kingdom : Saunders.
7. Videbeck, S. L. 2017. *Psychiatric – Mental Health Nursing (7th Ed)*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.

FFFJ3424 Paediatric Nursing

This course will expose the students to the unique growth, development, and physiological differences that require specialized knowledge related to the care of newborn and children aged from 0 to 12 years. Students also will understand the process of pathological changes in the health of newborn and children. Students are required to identify special needs of newborn and children, on the basis of which the plan of care is carried out including teaching of parents on the care of the child's physical, cognitive and psychosocial problems. Nursing process and case based learning becomes the core elements in the teaching and learning activities of this module.

Textbooks/References

1. Ball, J. W., Bindler, R. C. & Cowen, K. J. 2014. *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. 5th Ed. Endinburgh Gate: Pearson Education Limited.
2. Hockenberry, M. J., Wilson, D. & Rodgers, C. C. 2017. *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 10th. Ed. Canada: Elsevier.
3. Kenner, C. & Lott, J. W. 2014. *Comprehensive Neonatal Nursing Care*. 5th Ed. Springer: New York.
4. Kliegman, R. M., Bonita M. D. Stanton, M. D., St. Geme, J. & Schor, N. F. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th. Ed. USA: Elsevier.
5. Kyle, T. & Carman, S. 2017. *Essentials of Pediatric Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
6. Leifer, G. 2014. *Introduction to Maternity & Pediatric Nursing*. Canada: Elsevier.
7. Leifer, G. 2014. *Study Guide for Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*. 7th Ed. Canada: Elsevier.
8. London, M. L., Ladewig, P. A. W., Davidson, M. R., Ball, J. W., Bindler, R. C. M. & Cowen, K. J. 2014. *Maternal & Child Nursing Care*. 4th Ed. Boston: Pearson Education.
9. Richardson, B. 2017. *Pediatric Primary Care: Practice Guidelines for Nurses*. 3rd. Ed. USA: Jones & Bardell Learning.

10. Wilson, D. & Hockenberry, M. J. 2012. *Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing, (Clinical Manual of Pediatric Nursing (Wong))*. 8th. Ed. USA: Elsevier Mosby.

FFFJ3514 Obstetrics & Gynaecology Nursing

This course focuses on menstrual cycle and the care of women during antepartum, intrapartum and postpartum (before, during and after delivery) including the gynaecological aspects of miscarriage and gynae related conditions during pregnancy. This course will also focus on complications in pregnancy and family planning.

Textbooks/References

1. Aiken, C. E. M. 2012. *Self Assessment In Obstetrics And Gynaecology By Ten Teachers* : EMQs, MCQs, SBAs, SAQs and OSCEs. 2nd Ed. London : Hodder Arnold.
2. Kelsey, B. M. 2012. *Midwifery & Women's Health Nurse Practitioner Certification: Study Question Book*. 2nd Ed. Sudbury, MA : Jones & Bartlett Learning.
3. King, T. L. 2015. *Varney's Midwifery*. 5th Ed. Burlington, M. A. : Jones & Bartlett Learning.
4. Marshall, J. & Raynor, M. 2014. *Myles Textbook For Midwives*. Sixteenth Ed. U.K. : Elsevier.
5. Monga, A. & Dobbs, S. 2011. *Gynaecology By Ten Teachers*. 19th Ed. London : Hodder Arnold.
6. Symonds, I., Arulkumaran. S. & Symonds, E. M. emeritus. 2013. *Essential Obstetrics And Gynaecology*. 5th Ed. Edinburgh, London : Elsevier.

FFFJ2232 Ethics and Medicolegal Aspects in Nursing

This course focuses on issues of ethics and medico-legal aspects in current nursing practice in relation to moral problems nurses face in the health care setting. Students are introduced to the legal nursing practice acts and areas of their liability. Nursing Law and Ethics take an innovative and challenging approach to key legal and ethical issues, and considers the practical application of law and ethics in nursing. It explores the interface between law, ethics and nursing, patient complaints and the changing policy context. It addresses legal and ethical perspectives on more specialist topics including negligence, consent, resource allocation, clinical governance and research.

Textbooks/References

1. Abdullah, N.C. 2013. *Question & Answers on Malaysian Courts, Status, Cases*

- & *Contract, Tort and Criminal Law*. Selangor: International Law Books Services.
2. Butt, J.B. 2008. *Nursing Ethics, Across the Curriculum and Into Practice*. 2nd Edition. United Kingdom: Jones and Bartlett Publisher.
 3. Kassim, D.P. 2010. *Law And Ethics Relating to Medical Profession*. Petaling Jaya: International Law Book Services.
 4. Kassim. P.N . 2010. *Nursing Law And Ethics*. Selangor. International Law Book Services.
 5. Legal Research Board. 2012. Penal Code (ACT 574). Selangor. *International Law Book Services*.

FFFJ3012 Gerontology

This course provides basic knowledge of the phenomenon of aging, theories, and concepts of aging. This course also provides information on bio-psycho-sociological changes in positive aging, physical care, psychosocial care, geriatric assessment, and health promotion as well as the involvement of multidisciplinary care for the older adult in order to strengthen the continuity of care for the elderly in various types of care.

Textbooks/References

1. Bahagian Perancangan Kementerian Kesihatan Malaysia. 2016. Pelan Tindakan Kementerian Kesihatan Malaysia 2016-2020. Kementerian Kesihatan Malaysia.
2. Cash. J.C. & Glass C.A.2016. *Adult-Gerontology Practice Guidelines*. Springer Publishing. USA.
3. Eliopoulos. C. 2018. *Gerontological Nursing*. 9TH Edition. Wolters & Kluwer. Philadelphia.
4. Garis panduan Sektor Kesihatan Warga Emas. 2016. Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. Kementerian Kesihatan Malaysia.
5. Mauk, K.L 2018. *Gerontological Nursing Competencies for Care*. 4th Ed. Jones & Bartlett Learning. USA
6. Meiner, S.E. 2015. *Gerontology Nursing*. 5th. Elsevier Health Sciences, USA. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2014. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*, Elsevier Mosby.
7. Williams. P. 2015. *Basic Geriatric Nursing*. Elsevier Health Sciences, USA.

3. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1433 Psychology & Sociology

This course is fundamental for helping students to understand themselves and their

patients (both as individuals and as part of the wider society). The students will acquire understanding of people and the way they think, feel and behave. It also will expose the students to the theories of psychology and sociology and explanations for patients' health and illness behaviours and enable them to respond appropriately..

Textbooks/References

1. Basavanna, M. 2015. *Psychology for Nurses*. New Delhi: Jaypee Brothers.
2. Gross, R. & Kinnison, N. 2014. *Psychology for Nurses and Allied health Professionals: Applying Theory to Practice*. 2nd Ed. Boca Raton: CRC Press.
3. Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. 2013. *Human Development: A Life-span view*. 6th Ed. Thomson/Wadsworth. Belmont, CA.
4. Rana, D. & Upton, D. 2013. *Psychology for Nurses*. Oxfordshire: Routledge.

FFJ4032 Patient Education And Counseling

This course is designed to assist students in identifying client's needs in the aspects of knowledge and skills on disease and treatment. Base on the client's needs, students are expected to focus on two major aspect: patient education and counselling. Students will be exposed to the approaches and strategies for patient education and counselling process.

Textbooks/References

1. Bastable, S.B. 2017. *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practices*. 5th Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
2. Bastable, S.B. 2017. *Essential of Patient Education*. 2nd Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
3. Arnold, E.C. & Boggs, K.U. 2016. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. 7th Ed. St. Louis: Elsevier.
4. Hackney, H. & Bernard, J.M. 2016. *Professional Counseling: A Process Guide to Helping*. 8th Ed. Boston: Pearson Education.
5. Bach, S. & Grant, A. 2015. *Communication & Interpersonal Skills In Nursing*. 3rd Ed. London: Sage.

FFFJ4034 Management in Nursing

The course will focus on management and leadership, problem solving and decision making and on preparing graduates to become managers at a unit level. This course will be conducted through lectures, simulation, seminar, project, presentation and discussion as well as observe on collaborative practice among the health professionals in patient management. The practical aspects will be carried out in the following semester.

Textbooks/References

1. Cherry, B.J. & Susan R. 2014. *Contemporary Nursing: Issues, Trends, & Management*. Ed. ke-6. St. Louis, Mo: Philadelphia.
2. Dirksen, S. R. 2014. *Clinical Companion to Medical-surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*. Ed. ke-9. St. Louis, Missouri: Philadelphia.
3. Ellis, P. & Bach, S. 2015. *Leadership, Management & Team Working in Nursing*. University of Hertfordshire: Canada.
4. Huber, D. L. 2014. *Leadership & Nursing Care Management*. Ed. ke-5. St. Louis: Philadelphia.
5. Roussel, L. 2013. *Management and Leadership for Nurse Administrators*. Ed. ke-6. Jones & Bartlett Learning: Burlington.
6. Ruth, T. & Brian, W-H. 2017. *The Essentials of Nursing Leadership*. Thousand Oaks, United States.
7. Sally, A.W. & Ruth, M.T. 2015. *Essentials of Nursing Leadership and Management*. Ed. Ke-6. F.A. Davis Company: Philadelphia.

4. KAEDAH SAINTIFIK

FFFJ3123 Research Methodology

This course introduces nursing students to the fundamentals and principles of the research process and their application in nursing. The importance of searching relevant literature, understanding research methods, reviewing research, understanding, and evaluating research findings related to the practice of nursing is emphasised.

Textbooks/References

1. Boswell, C. & Cannon, S. 2014. *Introduction to Nursing Research: Incorporating Evidence-Based Practice*. 3rd Ed. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research: Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
4. Piaw, C. Y. 2012. *Mastering Research Methods*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
5. Polit, D. F. & Beck, C.T. 2014. *Nursing Research: Principles and Methods*. 8th Ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.

7. Punch, K.F. 2016. *Developing Effective Research Proposal*. 3rd Ed. London: SAGE
8. Wood, J.W. & Ross-Kerr, J.C. 2011. *Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal*. 7th Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
9. Polit, D.F. & Yang, F.M. 2016. *Measurement and the Measurement of Change*. Sydney: Wolters Kluwer.

FFFJ4013 Statistics

It introduces students to the fundamentals of descriptive statistics including the function and basic measurement and the technique in data tabulation (e.g. graphs, charts and tables). It also introduces the inferential statistics both parametric and non-parametric. A dataset will be given for the students to apply the above techniques.

Textbooks/References

1. Fowler, J., Jarvis, P. & Chevannes, M. 2012. *Practical Statistics for Nursing and Health Care*. Great Britain: TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Rajesh, K. 2016. *Nursing Research and Statistics*. London: Jaypee Brothers.
4. Pallant, J. 2016. *SPSS: Survival Manual*. 6th Ed. England: McGraw-Hill Education.
5. Polit, D.F. 2010. *Statistical and Data Analysis for Nursing Research*. 2nd Ed. Boston: Pearson
6. Stommel, M. & Dontje, K.J. 2014. *Statistics for Advanced Practice Nurses and Health Professionals*. New York: Springer.

FFFJ4113 Research Project I

In this course, the specific focus will be on the development of a research proposal.

Textbooks/References

1. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research : Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. & 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Punch, K.F. 2016. *Developing Effective Research Proposal*. 3rd Ed. London: SAGE
Rajesh, K. 2016. *Nursing Research and Statistics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical.

4. Wood, J.W. & Ross-Kerr, J.C. 2011. *Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal*. 7th Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
5. Goyal, R.C. 2013. *Research Methodology for Health Professionals: Including Proposal, Thesis and Article Writing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
6. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Polit, D.F. & Yang, F.M. 2016. *Measurement and the Measurement of Change*. Sydney: Wolters Kluwer.

FFFJ4023 Research Project II

Students are required to carry out the research activities as stated in the research proposal during Year 4 Semester I.

Textbooks/References

1. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. & 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
2. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research : Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Goyal, R.C. 2013. *Research Methodology for Health Professionals: Including Proposal, Thesis and Article Writing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
4. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual*. 6th Ed. Milton Keynes: Open University Press.
5. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Rajesh, K. 2016. *Nursing Research & Statistics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical.

5. ELEKTIF

FFFJ4154 Oncology Nursing (Elective)

This course prepares students in the management of patients with cancer in all age groups.

The theories of carcinogenesis, pathophysiology, staging and diagnostic procedures will be discussed. Nursing psychological and spiritual aspects will also be given attention in encountering cancer patient and relatives. Integration of the concept and principles of dying and death and grieving process will also be emphasized.

Textbooks/References

1. David, J. 2010. *Cancer Care Prevention, Treatment and Palliation*. London: Chap & Hall, 2 – 6 Boundary Row.
2. Itano, J.K., Brant, J.M., Conde, F.A. & Saria, M.G. 2016. *Core Curriculum for Oncology Nursing*. 5th Ed. United States of America: Elsevier Inc.
3. Yarbrow, C.H., Wujick, D. & Gobel, H.B. 2014. *Cancer Symptom Management*. 4th Ed. USA: Jones & Bartlett Learning.
4. Yarbrow, C.H., Wujick, D. & Gobel, B.H. 2018. *Cancer Nursing: Principles and Practice*. 8th Ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.

FFFJ4134 Paediatric Nursing (Elective)

This course aims to explore issues related to caring for the critically ill neonates and pediatrics. It also provides specific nursing management for neonatal and pediatric patients. It facilitates the student to acquire a deeper understanding on the management of neonatal & pediatric intensive care, concept of care for pediatric patients, and the importance of continuity of care. The nurses' role requires accurate and thorough assessment skills, ability to communicate with patient's families and other health care professionals.

Textbooks/References

1. Textbook of Neonatal Resuscitation, 7th Edition. 2016. *American Academy of Paediatrics*. USA: Illinois.
2. Ball, J.W., Bindler, R.C. & Cowen, K.J. 2014. *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. Endinburgh Gate: Pearson Education Limited.
3. Fanaroff, A.A. & Fanaroff, J.M. 2013. *Care of The High-risk Neonate*. Philadelphia: Elsevier.
4. Hockenberry, M.J. & McCampbell, L. 2016. *Study Guide for Wong's Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis: Elsevier.
5. King, T.L., Brucker, M.C., Kriebs, J.M., Fahey, J.O., Gegor, C.L. & Varney, H. 2015. *Varney's Midwifery*. Burlington: Jones & Bartlett.
6. Kliegman Robert M., Bonita M.D. Stanton MD, St. Geme J., Schor, N.F. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. USA: Elsevier.
7. London, M.L., Wieland Ladewig, P.A., Davidson, M.R., Ball, J.W., McGillis Bindler, R.C. & Cowen, K.J. (2014). *Maternal & Child Nursing Care*. Boston: Pearson.

8. Ricci, S.S., Kyle, T. & Carman, S. 2013. *Maternity & Paediatric Nursing*. Philadelphia: Lippincott.
9. Ricci, S.S. 2013. *Essentials of Maternity, New born & Women's Health*. Philadelphia: Lippincott.
10. Richardson B. 2017. *Pediatric Primary Care: Practice Guidelines for Nurses*. USA: Jones & Bardell Learning.
11. Verklan, M.V. & Walden, M. 2015. *Core Curriculum for neonatal intensive care nursing*. USA: Saunders Elsevier.

FFFJ4614 Critical Care Nursing (Elective)

Students will understand principles of critical care, including holistic care, process and standard of care. Students will be exposed to theory aspects of management of airway including advanced mode mechanical ventilation, ABG and acid-base imbalance interpretation and management; unconscious patient, bleeding, ECG (advanced rhythm) including cardiac monitoring, cardioversion & defibrillation and pacemakers, and venous, arterial, intracranial and pulmonary pressure monitoring. This course also focuses on managing pain, brain death, organ transplantation and medication use.

Textbooks/References

1. Fontaine, Dorrie K. 2013. *Critical Care Nursing : A Holistic Approach*. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Good, V. S. & Kirkwood, P. L. 2018. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
3. Gupta, S. D. 2014. *Nursing Interventions For The Critically Ill*. 2nd ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Pub.
4. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2017. *Introduction to Critical Care Nursing*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
5. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2016. *Priorities in Critical Care Nursing*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
6. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2014. *Critical Care Nursing: Diagnosis and Management*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
7. Woodrow, P. 2012. *Intensive Care Nursing : A Framework For Practice*. 3rd ed. London : Routledge

FFFJ4054 Mental Health Nursing (Elective)

In this course students will have the opportunity to consolidate and develop interest in specific areas of mental health care in the hospital or community. Students will be exposed to major mental disorders and their treatment modalities. They are expected to function

in a multidisciplinary team in the assessment, planning, implementation and evaluation of care; developing and demonstrating appropriate knowledge. Emphasis will also be placed on autonomy, professional accountability, self-management and interpersonal relationships.

Textbooks/References

1. Schultz, J. M. & Videbeck, S. L. 2013. *Lippincott's Manual Of Psychiatric Nursing Care Plans*. 9th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Halter, M. J. & Varcarolis, E. M. 2014. *Varcarolis' Foundations Of Psychiatric Mental Health Nursing : A Clinical Approach*. 7th Ed. St. Louis : Elsevier/Saunders.
3. McDonald, S. F. & Stuart, G. W. 2013. *Virtual Clinical Excursions-Psychiatric For Stuart : Principles And Practice Of Psychiatric Nursing*. 10th Ed. Maryland Heights : Elsevier/Mosby.
4. Mohr, W. K. 2013. *Psychiatric-Mental Health Nursing : Evidence-Based Concepts, Skills, And Practices*. 8th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
5. Collins, E., Drake, M. & Deacon, M. 2013. *The Physical Care Of People With Mental Health Problems : A Guide For Best Practice*. Thousand Oaks, C. A. : SAGE Publications.
6. Jones, J. S., Fitzpatrick, J. J. & Rogers, V. L. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: An Interpersonal Approach*. New York : Springer.

FFFJ4234 Renal Nursing (Elective)

This course will provide students the opportunity to develop interest in renal nursing. Students will be expected to function in a multidisciplinary team and actively participate (under supervision) in the treatment of dialysis, care of kidney transplant patients and care of patients with acute and chronic kidney problems. Emphasis will also be placed in the preparation of equipment and procedures, autonomy, accountability, interpersonal and interprofessional relationships as well as legal aspects.

Textbooks/References

1. Kallenbach, J. Z. 2012. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. Ed. ke-8. St. Louis: Elsevier.
2. Kallenbach, J. Z. 2015. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. Ed. ke-9. St. Louis: Elsevier.
3. Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L. & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. Ed.

- ke-8. Elsevier Mosby: Canada.
4. Thomas, C. 2014. *Renal Nursing*. Ed. ke-4. United Kingdom: Wiley Blackwell.
 5. Thomas, N. 2017. *Renal Nursing*. Ed. ke-10. Philadelphia: Elsevier.
 6. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. Ed. ke-3. Delmar Cengage Learning: New York.

AMALAN KLINIKAL

Bidang kejururawatan adalah satu disiplin berpusatkan amalan. Di awal pendidikan/kurikulum (Tahun 1, Semester II), pelajar didedahkan kepada pesakit dari pelbagai aspek klinikal untuk mempraktikkan jagarawatan di mana aplikasi teori dengan praktikal berlaku.

Penekanan praktikum adalah ke atas pengalaman kualitatif dan bukannya kuantitatif. Perlaksanaan praktikum berpandukan prinsip-prinsip berikut:

1. Pengalaman pembelajaran (learning experience) mesti diatur dengan teliti berasaskan hasil pembelajaran klinikal;
2. Pelajar tidak boleh dianggap sebagai pekerja;
3. Pelajar tidak seharusnya mengulangi pengalaman semata-mata untuk kepentingan hospital/perkhidmatan;
4. Penempatan klinikal mestilah didahului dengan kefahaman teori yang berkaitan dan amali di makmal kemahiran;
5. Penempatan pelajar di sesuatu kawasan mestilah cukup tempohnya untuk menghasilkan pembelajaran yang ditetapkan, sedemikian semua seminar, kelas dan lain-lain aktiviti dielakkan semasa tempoh praktikum; dan
6. Di sepanjang praktikum, keselesaan dan keselamatan pesakit diutamakan lebih daripada keperluan pelajar atau kepentingan rutin wad/hospital/perkhidmatan.

Tahun 1, Semester II

- FFFJ1423 Nursing Practice I (Cardiovascular System, Respiratory System & Hematological System) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad Perubatan dan Surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Cardiovascular System, Respiratory System & Hematological System
 - Kemahiran asas kejururawatan (activities of daily living)
 - Penilaian kesihatan dan proses kejururawatan

Tahun 2, Semester I

- FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad Perubatan, Surgeri dan Ortopedik untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Central Nervous System & Musculoskeletal System
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit

Tahun 2, Semester II

- FFFJ2323 Nursing Practice III (*Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin*) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad perubatan dan surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip :
 - *Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin*
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit
- FFFJ2043 Nursing Practice IV (*Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases*)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad perubatan dan surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip :
 - *Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease*
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit

Tahun 3, Semester I

- FFFJ3113 Nursing Practice V (Critical Care, Perioperative & Mental Health Nursing)
- 3 kredit = 6 minggu
- Accident & Emergency (A & E) Intensive Care Unit (ICU), Coronary Care Unit (CCU)
- Dewan Bedah
- Wad Psikiatri
- Memberi jagarawatan khas kepada pesakit kritikal dan pesakit mental
- Lawatan ke institusi kesihatan mental

Tahun 3, Semester II

- FFFJ3423 Nursing Practice VI (*Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatric Nursing*) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad Pediatrik, Wad O&G, Wad Perubatan, untuk memberi jagarawatan ke atas:
 - a. Bayi & kanak-kanak
 - b. Ibu antenatal, intranatal & postnatal
 - c. Warga emas
- FFFJ3243 Nursing Practice VII (*Community & Home Care Nursing*)
- 3 kredit = 6 minggu
- Klinik kesihatan untuk memberi perkhidmatan kesihatan ke atas kanak-kanak, kanak-kanak sekolah & lawatan ke rumah pesakit secara berterusan (*Continuity of care*) selepas discaj

Tahun 4, Semester 1

- FFFJ4312 Nursing Practice VIII (Paediatric Elective) (2 kredit)
- FFFJ4112 Nursing Practice VIII (Mental Health Elective) (2 kredit)
- FFFJ4212 Nursing Practice VIII (Critical Care Elective) (2 kredit)
- FFFJ4432 Nursing Practice VIII (Renal Elective) (2 kredit)
- FFFJ4512 Nursing Practice VIII (Oncology Elective) (2 kredit)
- 2 kredit = 4 minggu
 - Penempatan klinikal elektif bergantung kepada pilihan pelajar dan penempatan adalah seperti berikut:
 - Penempatan klinikal pediatrik: Neonatal ICU & Paediatric ICU untuk memberi jagarawatan untuk kanak-kanak kritikal khususnya yang memerlukan bantuan pernafasan
 - Penempatan klinikal kesihatan mental: Klinik, Wad, Unit Jagaan Harian, Home Care Psychiatric & HBUK
 - Penempatan klinikal jagarawatan kritikal: ICU, CCU, Cardiac Rehabilitation Ward (CRW), A&E dan Burn Unit
 - Penempatan klinikal renal: Hemodialisis unit, Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis (CAPD), Renal ICU
 - Penempatan klinikal onkologi: Wad onkologi, Klinik, Hospis, Unit jagaan harian onkologi & Unit jagaan harian onkologi ginekologi

Tahun 4, Semester II

- FFFJ4123 Nursing Practice IX (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad-wad terlibat adalah:
- Wad medikal, wad surgikal dan wad ortopedik untuk memberi pelajar pengalaman pengurusan wad sebagai charges nurse, intervention nurse, admission & discharge nurse

*Kemahiran Jagarawatan yang digunakan dalam tahun 3 dan 4 adalah berasaskan prinsip yang dipelajari (Nursing Process & ADL) dalam Tahun 1 & 2

Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) akan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (Integrated Nursing Sciences & Integrated Nursing Practice) bertujuan untuk menilai pengetahuan dan kompetensi pelajar selama 4 tahun belajar dalam bidang kejururawatan. Pelajar akan diberi status lulus atau gagal sahaja. Pelajar tahun akhir juga akan menduduki Peperiksaan Akhir Semester II.

Sekiranya pelajar gagal dalam Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4, pelajar tidak layak untuk menduduki Peperiksaan Akhir Profesional.

Pelajar dibenarkan menduduki peperiksaan profesional ini sekali dan dibenarkan mengulang peperiksaan sekiranya gagal sebanyak 3 kali dalam tempoh 6 tahun pengajian.

STRATEGI AJAR-BELAJAR

Penentuan kaedah pengajaran dan pembelajaran dibuat berasaskan hasil pembelajaran untuk setiap kursus. Di peringkat kurikulum pada keseluruhannya, strategi ajar-belajar telah dikenalpasti sebagai mempunyai ciri-ciri berikut:

- Pendekatan berfokuskan pelajar
- Fokus kepada “critical thinking”
- Pengintegrasian subjek dalam dan antara tahun
- Pengalaman klinikal yang awal
- Penggunaan teknologi maklumat yang terkini
- Penilaian yang mengutamakan maklumbalas (feedback)
- Peluang membuat penyelidikan

Diperingkat aplikasi, kaedah ajar-belajar yang sering digunakan adalah seperti berikut:

- a) Pendekatan berfokuskan pelajar (student-centered approaches): Pembelajaran berasaskan masalah (PBL); seminar / bengkel; pendekatan sistematik dalam jagaan pesakit dengan menggunakan Nursing Process; projek/assignment; persembahan dan kritikan; perbincangan kumpulan kecil; reflective practice; promosi kesihatan; kajian kes; khidmat masyarakat
- b) Fokus kepada Critical Thinking Dalam semua kaedah “PBL”, Nursing Process dan Problem Solving; yang diguna pakai dalam pengajaran subjek Sains Perubatan dan Sains Kejururawatan.
- c) Penyelidikan: Pelajar dikehendaki :
 - menyediakan cadangan penyelidikan merangkumi problem statement, statement of hypotheses, goals and objectives, literature review and research design;
 - memperolehi kelulusan Jawatankuasa Etika Penyelidikan Fakulti Perubatan UKM untuk menjalankan kajian dan memperolehi bajet;
 - menjalani kajian – mengutip data, memproses dan membuat analisis data dan menyediakan laporan kajian;
 - membentangkan hasil kajian di peringkat jabatan dan menghasilkan manuskrip.
- d) Lawatan lapangan:

Digunakan dalam pelbagai kursus: Modul Kesihatan Mental; Psychology & Sociology; Health, Health Promotion & Primary Health Care dan Community Health Nursing;

Modul Gerontologi; dan Modul Jagarawatan di Rumah. Untuk setiap lawatan, pelajar membantu dalam persediaan dan penyelenggaraan dan membuat laporan lawatan.

e) Sesi Makmal:

Untuk kursus Anatomi, Fisiologi dan Biokimia, Immunology, Microbiology & Parasitology, semua kursus Sains Kejururawatan dan Makmal Komputer untuk “Nursing Informatic”.

f) Pengajaran dan penyeliaan klinikal:

Komponen penempatan klinikal adalah sebanyak 26% dan 52% komponen teori yang telah dipelajari dalam sains kejururawatan akan digunakan sepanjang penempatan klinikal. Pelajar hanya akan memulakan klinikal pada semester II tahun 1. Kawasan klinikal yang dipilih adalah dikebanyakan tempat di Pusat Perubatan UKM iaitu wad wad medikal, wad-wad surgikal, kawasan-kawasan jagaan kritikal, kawasan pengkhususan (O & G, Pediatrik, Oftalmologi, ORL, Psikiatri, Bilik Pembedahan, penempatan komuniti Batu 9 dan Batu 14, Cheras).

- Pengawasan dibuat oleh pensyarah, pengajar klinikal dan preceptor yang dilantik secara tersusun berasaskan hasil pembelajaran klinikal.
- Pengalaman klinikal disusun mengikut syif (pagi, petang dan juga malam) atau waktu bekerja pejabat.
- Penilaian klinikal dibuat secara berterusan oleh pengajar klinikal, pensyarah, ketua jururawat dan jururawat.

g) Kuliah:

Sesi kuliah digunakan untuk hampir kesemua kursus dan sesi pembelajaran berasaskan masalah (PBL) berdasarkan senario sebenar di wad juga digunapakai untuk merangsang pemikiran kritikal. .

**PERATURAN - PERATURAN
FAKULTI PERUBATAN**

**DI BAWAH PERUNTUKAN
PERATURAN-PERATURAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANAMUDA) 2020**

1. Syarat-syarat Penerimaan Masuk

1.1. Syarat Am Universiti

1.1.1. Sijil Pelajaran Malaysia

Calon-calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya serta lulus dengan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia atau Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia Kertas Julai dan Lulus mata pelajaran Sejarah dalam Peperiksaan SPM

1.1.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia atau yang setaraf

1.1.2.1. Calon-calon mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya :

- i. Gred C (NGMP 2.00) dalam matapelajaran Pengajian Am ; dan
- ii. Gred C (NGMP 2.00) dalam dua matapelajaran lain dan mendapat sekurang-kurangnya Tahap 1 (Band 1) dalam Peperiksaan Malaysian University English Test (MUET)

2. Syarat-syarat Kemasukan

2.1. Calon Lulusan STPM/Matrikulasi

2.1.1. Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua matapelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat STPM dalam matapelajaran berikut:

- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

2.1.2. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran:

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

- 2.1.3. Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

- 2.1.4. Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

ATAU

- 2.1.5. Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua matapelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat Matrikulasi/Asasi Sains dalam matapelajaran berikut:

- Biologi
- Kimia/Fizik

- 2.1.6. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

- 2.1.7. Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

2.2. Calon Lulusan Diploma

2.2.1. Kemasukan Ke Tahun 1

- 2.2.1.1. Mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.0 pada peringkat Diploma Sains atau setaraf Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia)

DAN

2.2.1.2. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran:

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

2.2.1.3 Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

2.2.1.4 Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

2.2.2 Kemasukan Terus Ke Tahun 2

2.2.2.1 Memiliki Diploma Kejururawatan yang diluluskan oleh Lembaga Jururawat Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00.
* Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia).
* Sekiranya tiada PNGK, tahun pengalaman akan diambil kira

DAN

2.2.2.2 Mempunyai pengalaman klinikal kejururawatan yang memuaskan tidak kurang dari 3 tahun;

DAN

2.2.2.3 Memiliki Sijil Amalan Tahunan semasa daripada Lembaga Jururawat Malaysia;

DAN

2.2.2.4 Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

2.2.2.5 Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti

2.2 Syarat-syarat masuk yang lain

- 2.2.1 Mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikut kursus di Universiti;
- 2.2.2 Menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Universiti;
- 2.2.3 Memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

3 Struktur Pengajian

3.1 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti seratus dua puluh satu (121) kredit kursus yang ditetapkan dalam empat (4) tahun pengajian dajin lapan puluh tiga (83) kredit kursus bagi program tiga (3) tahun pengajian atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

3.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

3.2.1. Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti

3.2.2. Kursus Pendidikan Citra

- 3.2.2.1. Calon-calun dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM dengan jumlah 22 jam kredit seperti yang ditetapkan berikut :

- 3.2.2.1.1. SEPULUH (10) jam kredit untuk kursus WAJIB UNIVERSITI.

3.2.2.1.2. DUA BELAS (12) jam kredit untuk kursus
Citra Universiti

Manakala bagi kursus Bahasa Inggeris, pelajar perlu mengambil sebanyak 5 jam kredit semasa di Tahun 1 dan Tahun 2 pengajian.

3.3. Tempoh Yang Dibenarkan

- 3.3.1. Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian empat tahun dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) bagi program pengajian empat tahun kecuali bagi program pengajian Doktor Perubatan sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi dan Doktor Pergigian sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi. Pengajian Semester ke-3 tidak diambilkira bagi menentukan jumlah semester maksimum pengajian yang dibenarkan;
- 3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

3.4. Pendaftaran Kursus

- 3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-3 adalah opsional;
- 3.4.2 Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester;
- 3.4.3. Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir

minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.

- 3.4.4. Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.

3.5. Pemindahan Kredit

- 3.5.1. Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:

- 3.5.1.1. Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;

- 3.5.1.2. Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);

- 3.5.1.3. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.

- 3.5.1.4. Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;

- 3.5.1.5. Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;

- 3.5.1.6. Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduasi tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);
- 3.5.1.7. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2. Pemindahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:
 - 3.5.2.1. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;
 - 3.5.2.2. Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.
 - 3.5.2.3. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
 - 3.5.2.4. Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2
- 3.5.3. Pelajar yang ingin mendapat pemindahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.
- 3.5.4. Permohonan pemindahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.
- 3.5.5. Kursus yang telah diluluskan pemindahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.
- 3.5.6. Keputusan permohonan pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/ Dekan Fakulti.

4. Struktur Penilaian

- 4.1. Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.
- 4.2. Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 30% - 70% daripada jumlah markah keseluruhan.
- 4.3. Markah Gred dan Nilai Gred

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	Kepujian
65 - 69	B	3.00	
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	Lulus
50 - 54	C	2.00	
45 - 49	C-	1.67	Gagal
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

Pertukaran Markah ('open-marking ke close-marking')

Markah (%)	Nilai Markah	Gred	Taraf
80 keatas	109 - 110	A+	Cemerlang
75 - 79	108	A	
70 - 74	107	A-	
65 - 69	106	B+	Kepujian
62 - 64	105	B	
59 - 61	104	B-	
56 - 58	103	C+	Lulus
53 - 55	102	C	
50 - 52	100 - 101	C-	
47 - 49	98 - 99	D+	

Batasan

44 - 46	97	D	Gagal
41 - 43	96	D-	

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

5.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2. kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.

5.2. Kursus-kursus yang mendapat gred “C-” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.

5.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “C-” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.3

5.4 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

5.4.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3; Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana :

G_i = Nilai gred kursus ke-I

U_i = Unit kursus ke-I

N = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh :

Semester I

X Kursus	Gred	Gred	Nilai Kursus	Nilai Gred Unit Unit Kursus
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
JUMLAH		13	35.00	
P. N.G. Semester =		35.00		
		13.00	=	2.69

5.4.2. Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh :

Semester I

X Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred Unit Kursus
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			13	35.00

Semester II

X Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred Unit Kursus
---------------------	-------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------------

XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XD1363	A	4.00	3	12.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	42.98

$$\text{PNGK} = \frac{77.98}{27} = 2.88$$

- 5.5 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

6. Syarat-syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1. Taraf Lulus:

- 6.1.1. Seseorang calon dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika lulus semua kursus yang ditetapkan oleh Fakulti. Markah lulus sesuatu kursus adalah 50% dan ke atas atau nilai yang ditentukan melalui kaedah 'Standard Setting' yang dipersetujui dalam mesyuarat Jawatankuasa PraPemeriksaan Kursus/Modul.

6.2. Taraf Gagal:

- 6.2.1 Seseorang calon dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.1.

6.2.2 Taraf Gagal Pengajian

- i. Pelajar yang gagal mana-mana modul Peperiksaan Akhir Semester 1 dan atau Peperiksaan Akhir Semester 2 layak menduduki Peperiksaan Ulangan.
- ii. Ulang Tahun – Pelajar yang gagal dalam Peperiksaan Ulangan Semester I & II perlu mengulang tahun Pengajian Semasa.
- iii. Seseorang calon dianggap gagal dan diberhentikan jika:

- gagal Peperiksaan Ulangan Semester I atau II atau kedua-duanya dalam tahun ulangan, atau
 - telah menghabiskan tempoh maksimum enam (6) tahun pengajian, atau
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester dengan Purata Nilai Gred Keseluruhan (PNGK) kurang atau sama 1.00
- 6.3. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 6.1 dan 6.2 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar.
- 6.4. Syarat dibenarkan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional
- 6.4.1 Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) perlu lulus Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4 sebelum menduduki Peperiksaan Akhir Profesional.
 - 6.4.2 Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) akan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (Integrated Nursing Sciences dan Integrated Nursing Practice) bertujuan untuk menilai pengetahuan dan kompetensi pelajar selama 4 tahun belajar dalam bidang kejururawatan. Pelajar akan diberi status lulus atau gagal sahaja.
 - 6.4.3 Jika pelajar gagal dalam Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4 pelajar tidak layak untuk menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (merujuk kepada perenggan 6.3).
 - 6.4.4 Pelajar perlu menduduki peperiksaan profesional ini sekali dan dibenarkan mengulang peperiksaan sekiranya gagal sebanyak 2 kali dalam tempoh 6 tahun pengajian.
- 6.5. Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah
- 6.5.1. Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:
 - 6.5.1.1. mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas;
 - 6.5.1.2. mendapat sekurang-kurangnya seratus dua puluh satu (121) kredit kursus- kursus yang ditetapkan

atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenarkan untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya (Ini boleh dilakukan dengan mendaftar Kursus Pendidikan Citra sahaja).

6.5.2. Pengurniaan Ijazah

6.5.2.1. Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Ijazah Yang Dikurniakan
3.67 – 4.00	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.66	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian

6.5.2.2. Ijazah boleh dikurniakan kepada Pelajar yang telah:

- i. Memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- ii. Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- iii. Menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

Pelajar wajib lulus Peperiksaan Akhir Profesional UKM untuk menduduki Peperiksaan Lembaga Jururawat Malaysia (LJM) Syarat Bagi Kemasukan Dalam Bahagian Am Daftar

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1. Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan :

- 7.1.1 telah tidak mengikut sekurang-kurangnya 90% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti dan/atau tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus atau ;
- 7.1.2 Telah memplagiat atau menipu apa-apa bentuk penilaian (seminar/laporan/penulisan kes/buku log) yang ditetapkan dalam sesuatu kursus atau
- 7.1.3 Tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus atau

- 7.1.4 Menghadapi tindakan tatatertib berat misalnya terlibat dengan kes jenayah dan lain-lain tindakan yang boleh menjejaskan profesionnya atau
- 7.1.5 Mempunyai sikap yang tidak bersesuaian sebagai seorang pelajar kejururawatan dan menjejaskan profesion kejururawatan.
- 7.2. Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
- 7.3. Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
- 7.4 Peperiksaan Ulangan Modul/Subjek
- 7.4.1 Pelajar yang mendapat markah kurang daripada 50% dalam mana-mana modul/subjek dikehendaki menduduki Peperiksaan Ulangan bagi modul/subjek tersebut walaupun mendapat PNGK 2.00 dan lebih (≥ 2.00).
- 7.4.2 Peperiksaan Ulangan bagi modul/subjek yang gagal (samaada semester I atau semester II) akan diadakan pada akhir semester II dalam sesi pengajian yang sama dan seratus peratus (100%) markah dikira dari Peperiksaan Ulangan ini.
- 7.4.3 Nilai gred yang diberikan kepada pelajar yang menduduki Peperiksaan Ulangan modul/subjek adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	C	2.00	Lulus
75 - 79	C	2.00	
70 - 74	C	2.00	
65 - 69	C	2.00	
60 - 64	C	2.00	
55 - 59	C	2.00	
50 - 54	C	2.00	
45 - 49	C-	1.67	Gagal
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

7.5. Peperiksaan Ulangan Khas

- 7.5.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
- 7.5.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
- 7.5.3. Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.

7.6. Anugerah Dekan

- 7.6.1. Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
- 7.6.2. Syarat dan Kelayakan.
 - 7.6.2.1. Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) Semester sekurang-kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
 - 7.6.2.2. Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
 - 7.6.2.3. Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
 - 7.6.2.4. Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan

7.6.2.5. diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriterium-kriterium yang diperuntukkan berhubung dengan peraturan ini.

7.6.3. Proses Pemilihan

7.6.3.1. Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.5.2 dalam peraturan ini;

7.6.3.2. penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan

7.6.3.3. Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

7.6.4. Bentuk Penghargaan

7.6.4.1. Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

8. **Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan**

8.1. Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

8.1.1. Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.

8.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 7.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh

Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (Gap Year).

- 8.1.3. Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menanggung peperiksaan.
 - 8.1.4. Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
 - 8.1.5. Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.
- 8.2. Pertimbangan Untuk Tidak mendaftar
- 8.2.1. Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6 - 7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
 - 8.2.2. Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.

8.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan

- 8.3.1. Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 8.3.2. Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.

8.4. Status Sebagai Pelajar Universiti

- 8.4.1. Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan- kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5. Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian Tidak Mendaftar

- 8.5.1. Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.5.2. Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.

- 8.5.3. Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menggantungkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

9. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

9.1. Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan

- 9.1.1. Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat untuk disimpan.
- 9.1.2. Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 9.1.3. Tertakluk kepada perenggan 9.1.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
- 9.1.4. Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

9.2. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 9.2.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh Pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.2.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus- kursus yang diminta disemak semula.

- 9.2.3. Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.
 - 9.2.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/ Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Penyelaras Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
 - 9.2.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
 - 9.2.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
 - 9.2.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.
- 9.3. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian
- 9.3.1. Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/ Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/ Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:
 - 9.3.1.1. Mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;
 - 9.3.1.2. Menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) Semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;
 - 9.3.1.3. Mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar

sedia ada di Fakulti/ Program;

- 9.3.1.4. Penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;
 - 9.3.1.5. Pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;
 - 9.3.1.6. Pemindahan kredit tidak dibenarkan.
- 9.3.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.3.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.
- 9.3.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.
- 9.3.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:
- 9.3.5.1. Menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 9.3.5.2. Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
 - 9.3.5.3. Memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.
- 9.3.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 9.3.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini

dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.

- 9.4. Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”
 - 9.4.1. Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.
 - 9.4.2. Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.
- 9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian.
 - 9.5.1. Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

10. Umum

- 10.1. Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:
 - 10.1.1. Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
 - 10.1.2. Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;
 - 10.1.3. Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.

- 10.2. Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 10.3. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
- 10.4. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
- 10.5. Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 10.6. Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan- peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 10.7. Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)1990 adalah dimansuhkan.



**AHLI JAWATANKUASA
PENERBITAN BUKU PANDUAN FAKULTI
PERUBATAN**

Penasihat
**Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
Dr. Jalina Karim**

Penyelaras
**Dr. Jalina Karim
En. Thohir Hasim**

Editor
**Dr.. Nor Haty Hassan
Puan Rumaizam Mohd Noor**

Rekabentuk dan Foto
En Mohd Iqbal Ishak

**Pusat Penerbitan dan Percetakan UKM
dengan kerjasama
Pusat Komunikasi Korporat UKM**





UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA
*The National University
of Malaysia*

Fakulti Perubatan

Fakulti Perubatan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Jalan Yaacob Latif, Bandar Tun Razak, Cheras
56000 Kuala Lumpur. MALAYSIA

Tel: 603 9145 5028/5029/5030/5031

faks: 603 9145 6655

Laman Web: <http://www.p pukm.ukm.my/>
