**Falasi Dalam Pendalilan Hadith (*Istidlal al-Hadith*)**

Fallacies in the Hadith's Arguments (*Istidlal al-Hadith*)

MOHD FARHAN MD ARIFFIN1\*, IBRAHIM ADHAM 1 & NAZRI AHMAD1

1Pusat Kajian Al-Quran dan Al-Sunnah, Fakulti Pengajian Islam,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43000 Bangi, Malaysia

\*Corresponding author; email: farhan.ariffin@ukm.edu.my

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Article history  Received: 13/03/2022 | Received in revised: 26/06/2022 | Accepted: 01/10/2022 | Published online: 01/12/2022 |
| **Abstrak (1st Abstract in Malay)**  Pembelajaran ini adalah sesuatu perkara yang penting dalam kehidupan manusia. Jika sebelum ini proses pembelajaran dilaksanakan menggunakan kaedah bersemuka, namun disebabkan penularan wabak Covid-19 ini, kaedah tersebut tidak dapat dilakukan dan hanya belajar di dalam talian sahaja. Kajian ini bertujuan menganalisis impak positif pembelajaran al-Quran secara dalam talian. (Not more than 300 words)  **Kata Kunci: Pembelajaran, al-Quran, Impak, Dalam talian, Pandemik** (Not more or less than 5 words) | | | |
| **Abstract (2nd Abstract in English or Arabic)**  Learning is an important thing in human life. If previously the learning process used face-to-face method, but due to the spread of the Covid-19 epidemic, the method could not be implemented and only learned online. This study aims to analyse the positive impact of learning the Quran online.  **Keywords: Learning, Quran, Impact, Online, Pandemic** (Not more or less than 5 words) | | | |

**Pengenalan**

Landskap pendidikan terutamanya dari sudut pengajaran dan pembelajaran telah banyak berubah disebabkan oleh pandemik COVID-19 yang melanda seluruh dunia.

(Make sure to tab in and enter before new paragraph) Jika ditinjau dari aspek penerimaan pembelajaran secara talian, para pelajar menunjukkan minat yang tinggi terhadap platform tersebut.

**Skop dan Metodologi**

Terdapat enam belas impak positif yang diperoleh daripada pembelajaran al-Quran secara dalam talian. Berikut adalah impak positif tersebut;

1. Rakaman pembelajaran al-Quran boleh diakses semula

**Dapatan Kajian**

Terdapat enam belas impak positif yang diperoleh daripada pembelajaran al-Quran secara dalam talian. Berikut adalah impak positif tersebut;

**Analisis dan Perbincangan**

Terdapat enam belas impak positif yang diperoleh daripada pembelajaran al-Quran secara dalam talian. Berikut adalah impak positif tersebut;

**Kesimpulan**

**Penghargaan**

Ucapan penghargaan ditujukan kepada Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia atas penganugerahan Geran Penyelidikan Islam (PP-2022-019). Terima kasih diucapkan kepada Pusat Kajian al-Quran dan al-Sunnah atas sokongan dan bantuan sepanjang pengkajian dilakukan.

**Sumbangan Pengarang**

Konseptualisasi, Mohd Farhan Md Ariffin; metodologi, Fadlan Mohd Othman dan Najah Nadiah Amran; kesahan, Mohd Nazri Ahmad; analisis formal, Mohd Farhan Md Ariffin dan Ibrahim Adham Mohd Rokhibi; penelitian, Mohd Farhan Md Ariffin; sumber, Mohd Farhan Md Ariffin dan Ibrahim Adham Mohd Rokhibi; penulisan-persediaan draf asal, Mohd Farhan Md Ariffin; penulisan-suntingan, semua pengarang; pemerolehan dana, Geran Penyelidikan Islam (PP-2022-019). Semua pengarang telah membaca dan bersetuju menerima versi manuskrip yang diterbitkan.

**Rujukan**

Amran, N. N., & Ishak, H. (2017). Service-Learning Bersama OKU: Pengalaman Latihan Industri Pelajar FPI, UKM. *Al-Turath Journal of Al-Quran and Al-Sunnah*, *2*(1), 1-9.

Zainol, N. Z. N., Majid, L. A., & Hussin, H. (2018). Perspektif Feminis Dalam Isu Homoseksual. *Jurnal al-Turath*.

Al’ikhsan Ghazali, M., & Sawari, S. S. 2014. Pengaruh Pemikiran Golongan anti Hadith (gah) Kepada Umat Islam: Kajian Khusus di Lembah Klang. *Al-Bayan: Journal of Qur'an and Hadith Studies*. *12*(1). 75-86.

Al-Baghdadi, ‘Abd al-Qahir. 1928. *Usul al-Din*. Istanbul: Matbaʻah al-Dawlah.

Al-Baghdadi, Abu Bakr Ahmad Ibn ‘Ali. t.t. *al-Jamiʻ li Akhlaq al-Rawi wa Adab al-Samiʻ*. ed. Mahmud Tahhan. Riyadh: Maktabah al-Maʻarif.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. t.t. *al-Kifayah fi ʻIlm al-Riwayah*. ed. Abu ‘Abdullah al-Suriqi dan Ibrahim Hamdi al-Madani. Madinah: al-Maktabah al-‘Ilmiyyah.

Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. t.t. *Ihya’ ‘Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Maʻrifah.

Ali, M. A. M., Ibrahim, M., & Sayska, D. S. 2011. Hadith “Anti Wanita” Berkenaan Dengan Kehidupan Rumah Tangga: Kajian Kritik Terhadap Feminis Liberal. *Al-Bayan: Journal of Qur'an and Hadith Studies*. *9*(1). 135-166.

Faisal Ahmad Shah. 2016. *Kaedah Tepat Memahami Hadis*. Kuala Lumpur: UM Press.

Faisal Ahmad Shah, Monika@Munirah Abdul Razak & Mustaffa Abdullah. 2021. *Tafsiran Al-Quran dan Hadis: Salah Faham dan Penyelewengan*. Kuala Lumpur: UM Press.

Hibah Allah al-Lalaka’i. 2001. *Sharh ‘Usul Iʻtiqad Ahl Sunnah wa al-Jamaʻah*. Iskandariyah: Maktab Dar al-Basirah.

Hudaya, H. 2016. Mengenal Kitab Al-Umm Karya Al-Syafi’i (Dari Metode Istidlal Hukum Hingga Keasliannya). *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. 14(1): 59-80.

Ibn Qutaybah, Abu Muhammad ‘Abdullah Ibn Muslim. 1999. *Ta’wil Mukhtalaf al-Hadith*. t.tp. al-Maktab al-Islami.

Ibn Qayyim al-Jawziyyah Muhammad Ibn Abi Bakr. 1991. *Iʻlam al-Mawqiʻin ‘an Rabb al-ʻAlamin*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Ibrahim Ibn Musa Ibn Muhammad al-Lakhmi al-Shatibi. 2008. *Al-Iʻtisam*. ed. Hisham Ibn ‘Ismaʻil al-Sini. Saudi: Dar Ibn al-Jawzi.

Ismail, A. M., Mahmood, A. M., & Kashim, M. I. A. M. 2021. Mengenal pasti perwatakan ekstremis melalui disiplin fiqh taayush. *Islamiyyat: International Journal of Islamic Studies*. 43(1): 121-134.

Al-Jurjani, ‘Ali Ibn Muhammad. 1983. *Al-Taʻrifat*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka. (edisi ke-4). 2005. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Khairul Amin Mohd Zain & Mohd Norzi Nasir. 2012. Konsep dan Syarat Terjemahan Hadith. Jurnal HADIS. Institut Kajian Hadis (INHAD). 3: 55-70

Maafi Husin Ali Amran, Mohd Arif Nazri, Tengku Intan Zarina Tengku Puji & Mohd Nazri Ahmad. 2018. Penyelewengan Tokoh Syiah Isu Ahl al-Bayt. Bangi: Penerbit UKM.

Mahmud Shaltut. 2001. *Al-Islam: ‘Aqidah wa Shariʻah*. Kaherah: Dar al-Syuruq.

Mat Jubri, M. 2021. The Position of The Prophet’s Attributes In Juristic Deduction (Istidlal) With The Hadis. *Jurnal Al-Sirat*. 2(19): 1-9.

Muhaimin, U. 2018. Metode Istidlal Dan Istishab (Formulasi Metodologi Ijtihad). *Yudisia:* *Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam.* 8(2): 330-350.

Muhammad Ibn ‘Ala’ al-Din Ibn Abi al-‘Izz al-Hanafi. 1997. *Sharh al-‘Aqidah al-Tahawiyyah*. ed. Shuʻayb al-Arna’ut dan ‘Abdullah al-Muhsin al-Turki. Beirut: Mu’assasah al-Risalah.

Muhammad Ibn Idris al-Shafiʻi. 1940. *Al-Risalah*. ed. Ahmad Shakir. Mesir: Maktabah al-Halabi.

Muhammad Ibn Jarir al-Tabari. 2000. *Jamiʻ al-Bayan fi Ta’wil al-Quran*. ed. Ahmad Muhammad Shakir. Beirut: Mu’assasah al-Risalah.

Al-Nawawi, Yahya Ibn Sharaf. 1972. *Al-Minhaj Sharh Sahih Muslim Ibn al-Hajjaj*. Beirut: Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabiy.

Nur Adilah Amiruddin & Fadlan Mohd Othman. 2019. Habib dan Kaedah Bertawassul. Bangi: Penerbit UKM.

Al-Shanqiti, ‘Abd Allah Ibn Ibrahim al-‘Alawi. t.t. *Nasyr al-Bunud ‘ala Maraqi al-Suʻud*. t.tp.: t.p.